

## **Título**

El cuidado de la vida en América Latina: Regímenes ontológicos frente a la crisis socioecológica

## **Palabras clave**

Crisis socioecológica; Regímenes ontológicos; Cuidado de la vida

## **Resumen**

La crisis socioecológica, provocada por las contradicciones del capitalismo extractivista, urge a cuestionar las formas en que el mundo es concebido e intervenido, y a actuar en él a partir de lógicas de sentido orientadas por el cuidado y la protección de los derechos territoriales de las comunidades y los derechos de la naturaleza. En las experiencias de diversos regímenes ontológicos orientados por el cuidado de la vida, hay respuestas a esta crisis.

Una investigación colaborativa y con enfoque crítico sobre la crisis y dichos regímenes, permitirá codiseñar espacios de reflexión, aprendizaje y acción, orientados por el cuidado a la vida. Lo anterior implica observar, analizar, interpretar, sistematizar y compartir prácticas concretas, para aprender de las experiencias comunitarias.

## **Objetivos generales**

Definir el contexto actual del capitalismo extractivista en América Latina, y desarrollar la categoría *régimen ontológico orientado por el cuidado de la vida* mediante la observación, registro, descripción, análisis, interpretación y sistematización de imaginarios, construcciones simbólicas, anhelos y prácticas de comunidades en la frontera extractiva, para caracterizar las relaciones formales e informales entre las personas y los ecosistemas con los cuales coexisten, en tanto expresiones ontológicas de la transición posextractivista.

Identificar y caracterizar el conocimiento tradicional de las comunidades estudiadas, para posicionar el patrimonio biocultural como parte estructural del sistema complejo que deviene de las relaciones socioambientales.

Incidir en la realidad con respuestas prácticas a la crisis socioecológica desde experiencias territorializadas, mediante el codiseño de espacios de reflexión sobre los anhelos y las prácticas cotidianas inspiradas por estos, para proyectar espacios de aprendizaje que puedan ser replicables.

Realizar una propuesta para conformar redes de producción e intercambio de conocimientos socioambientales locales y regionales, con el fin de generar diálogos intersectoriales y transculturales que abonen a la construcción colectiva de respuestas a la crisis socioecológica.

Efectuar actividades de apoyo al proyecto de investigación 'Extractivismo y resistencias' del Dr. Veltmeyer, y aquellas relacionadas con la docencia y dirección de tesis.

## **Metodología**

La propuesta se sustenta en tres pilares metodológicos: la investigación de fuentes especializadas (bibliográficas, hemerográficas, estadísticas, cartográficas), la investigación-acción participativa, y la pedagogía crítica.

Se trata de una propuesta de investigación comparativa de dos o tres casos de estudio, y complementaria entre el especialista, como mediador y facilitador, y los agentes partícipes, para lograr una reconstrucción colaborativa de *lo que es y está siendo*, a partir del desarrollo de etnografías respaldadas en la observación participante, y planteadas en términos de diagnósticos socioambientales comunitarios.

Asimismo, busca incidir en la realidad a partir de estrategias pedagógicas críticas, sustentadas en una hermenéutica compartida para el codiseño de espacios para la reflexión profunda del sujeto pensado en el colectivo, y del colectivo en el mundo, para la discusión, el aprendizaje y la acción.

Las principales herramientas que se desarrollarán para la obtención de datos cualitativos y cuantitativos son: observación participante, etnografía colaborativa, entrevistas, historias de vida, grupos de discusión, cartografías participativas, encuestas.

Lo planteado expone una propuesta metodológica para democratizar el conocimiento, en el contexto de la construcción colectiva del mismo, a partir de la sistematización de experiencias de vida en relación con los ecosistemas con los cuales se coexiste, en territorios concretos, con el fin de incidir en la realidad y buscar soluciones a los problemas identificados por los agentes.

Dichos territorios fueron escogidos por ser referentes de la lucha para recuperar un modelo de desarrollo comunitario sustentable a partir del rescate de los saberes tradicionales, y por ser representativos de la reivindicación identitaria, la reapropiación territorial, la defensa de su derecho de ser-en-el-mundo, y de prácticas orientadas por el cuidado de la vida: Palmarejo, Zacatecas; Reserva Ecológica Campesina de Los Chimalapas, y Corredor Biológico del Caribe, en Santiago de Cuba.

### **Metas**

Fortalecer a la comunidad científica, colaborando en la articulación de formas trans e interdisciplinarias de investigación con una nueva categoría de análisis (régimen ontológico orientado por el cuidado de la vida), mejorando la comprensión de las relaciones entre las personas y con los ecosistemas.

Colaborar en la resolución de problemas nacionales complejos, como la crisis ambiental, la desigualdad social y la pobreza, con una investigación humanista y con compromiso socioambiental, que incentiva a la comunidad a ser un elemento activo de su propio desarrollo, articulando esfuerzos con la academia, mediante la elaboración de diagnósticos socioambientales comunitarios y la conformación de redes de intercambio de saberes y experiencias.

Contribuir a que la sociedad mexicana acceda a la información que derive de esta investigación, con la realización de un seminario académico sobre las formas de la reproducción social y la sistematización de experiencias; la redacción y publicación de dos artículos científicos sobre regímenes ontológicos orientados por el cuidado de la vida, y la presentación de dos ponencias en eventos académicos para mostrar resultados de la investigación.

Efectuar actividades relacionadas con el acceso universal al conocimiento, como docencia y dirección de tesis, en apoyo a las labores académicas del Dr. Veltmeyer en el posgrado de Estudios del desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

### **Antecedentes del solicitante para realizar el proyecto**

Antropólogo latinoamericanista, orientado por la sociología del desarrollo, la antropología ambiental y la ecología política. Invitado por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de El Alto y la Universidad de Oriente como conferencista, es investigador honorario en el Laboratorio de Análisis Transdisciplinar y Sistemas Complejos de la UNAM, bajo la responsabilidad del Dr. Rafael Pérez-Taylor. Ha realizado estancias de investigación sobre desarrollo y medio ambiente en el Centro de Posgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés, y en el Centro de Estudios Sociales Cubanos y Caribeños, de la Universidad de Oriente.

### **Antecedentes del asesor para supervisar el proyecto**

Investigador emérito SNI-III. Especialista en sociología del desarrollo, con experiencia en las dinámicas del desarrollo y la resistencia popular. Sus áreas de especialización incluyen las teorías de desarrollo alternativo y local, los movimientos sociales, y cuestiones de cambio agrario y desarrollo rural. Sus proyectos de investigación y publicaciones tienen que ver con las dinámicas del desarrollo capitalista fincadas en el pillaje de los recursos naturales a nivel mundial, y los modelos de desarrollo alternativos en escala nacional y local. Editor de la Guía Esencial en Estudios del Desarrollo (Routledge, 2017), libro usado como texto en varios programas de posgrado a nivel mundial, también es coordinador editorial de la revista Estudios Críticos del Desarrollo.

### **Razón por la cual se eligió esa Institución en específico para realizar el proyecto**

La Unidad Académica en Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas produce y aplica conocimiento desde el pensamiento crítico, el compromiso social y la internacionalización solidaria, además de que cuenta con un amplio reconocimiento y proyección a escala nacional e internacional en el campo transdisciplinario de los estudios críticos del desarrollo.

Asimismo, se trata de un centro de investigación y formación académica de primer nivel, orientado al abordaje crítico de la problemática del desarrollo y la transformación social con una visión histórica y holística. Ejemplo de lo anterior, la línea de investigación Espacio, sociedad, medio ambiente y desarrollo, llevada cabo por el Dr. Veltmeyer, y de la cual formaría parte este proyecto.

**Indicar a que Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento se encuentra vinculado el proyecto propuesto dentro de la Institución Receptora**

El proyecto propuesto se encuentra vinculado a la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento Desarrollo local, regional y sustentabilidad. Forma parte de la línea de investigación Espacio, sociedad, medio ambiente y desarrollo, y fortalece el tema de investigación sobre las dinámicas de desarrollo y de la resistencia en el contexto actual de América Latina.

**Descripción del fortalecimiento, innovación y desarrollo que se espera tendrá el proyecto propuesto en las áreas del conocimiento en las que incidirá. Descripción del beneficio esperado que traerá consigo la realización del proyecto**

Fortalece el carácter crítico e interdisciplinario de la Unidad Académica en Estudios del Desarrollo de la UAZ, con la profundización teórica y práctica sobre dinámicas del desarrollo y resistencia en América Latina, enriqueciendo la comprensión de las relaciones entre las sociedades y el medio ambiente.

Es innovador, pues busca el desarrollo de una nueva categoría de análisis y aplicación del conocimiento, el cual no solo robustecerá a la comunidad científica, sino que tendrá un impacto positivo en la vida de las personas y los territorios, al plantear estrategias teórico-metodológicas participativas que logren la vinculación de las distintas sociedades entre sí y con la academia.

**Bibliografía más relevante**

ALAYSA, A. y E. Gudynas (2012); Transiciones y alternativas al extractivismo en la región andina. Perú: CEPES.

BERLANGA, B. (2003); *La propuesta educativa de comunidades de aprendizaje*. México: CESDER.

BOFF, L. (2002); *El cuidado esencial: ética de lo humano, compasión por la Tierra*. España: Trotta.

FOLADORI, G. (2004); *Um olhar antropológico sobre a questao ambiental*. MANÁ 10(2):323-348.

LEFF, E. (2020); *El conflicto de la vida*. México: Siglo XXI.

MCLAREN, P. (1994); *Pedagogía crítica, resistencia cultural y producción del deseo*. Argentina: Aique.

ROLNIK, S. (2019); *Apuntes para descolonizar el inconsciente*. Argentina: Tinta Limón.

VELTMEYER, H. (2021); *América Latina en la vorágine de la crisis. Extractivismos y alternativa*. México: CALAS.

**Grupo de Trabajo(800 car.):**

Se colaborará con el cuerpo académico UAZ-134 (Capital Global, Desarrollo y Sustentabilidad), conformado por Henry Veltmeyer, Guillermo Foladori, Edgar Záyago, Mónica Chávez y Roberto Soto, desde la temática Desarrollo local, regional y sustentabilidad.

**Cronograma de actividades: Desglose, mes por mes, de las actividades a realizar y los resultados esperados**

| Actividades  | Productos  | Fechas                  |
|--|--|-------------------------|
| Investigación de fuentes documentales especializadas | Estado del arte y desarrollo conceptual de Régimen ontológico orientado por el cuidado de la vida (ROCV) | Octubre 2022-Enero 2023 |
| Redacción de artículo teórico-conceptual             | Artículo científico sobre conceptualización de ROCV  | Febrero-Abril 2023      |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| Publicación de artículo                               | Artículo publicado o aceptado para su publicación   | Mayo-Septiembre 2023   |
| Redacción de ponencia sobre conceptualización de ROCV | Ponencia  | Mayo 2023              |
| Participación en evento académico                     | Presentación de ponencia sobre conceptualización de ROCV  | Junio-Septiembre 2023  |
| Diseño de seminario académico                         | Propuesta de seminario sobre las formas de la reproducción social y la sistematización de experiencias                              | Abril-Septiembre 2023  |
| Trabajo de gabinete                                   | Preparación de investigación colaborativa y consolidación de propuesta metodológica para la sistematización de experiencias de ROCV | Abril-Septiembre 2023  |
| Trabajo de campo                                      | Investigación colaborativa: Etnografía/Diagnóstico comunitario  | Octubre-Diciembre 2023 |
| Trabajo de gabinete                                   | Redacción de diagnóstico  | Enero 2024             |
| Trabajo de campo                                      | Bases para la construcción de redes de intercambio de experiencias  | Febrero-Abril 2024     |
| Docencia  | Desarrollo de seminario sobre las formas de la reproducción social y sistematización de experiencias                                | Mayo-Septiembre 2024   |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| Redacción y publicación de artículo sobre investigación colaborativa   | Artículo científico   | Mayo-Septiembre 2024         |
| Redacción de ponencia sobre experiencias de investigación colaborativa | Ponencia  | Junio-Septiembre 2024        |
| Participación en evento académico                                      | Presentación de ponencia  | Julio-Septiembre 2024        |
| Apoyo docente y dirección de tesis                                     | Informe de apoyo a las actividades académicas del Dr. Veltmeyer | Octubre 2022-Septiembre 2024 |