

COMUNIDAD
uaed

GACETA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO



Vol. 1, No. 1

*Estudios del Desarrollo, programa de alto nivel
y sólido compromiso social: Raúl Delgado Wise*

Microhistoria de la *Unidad Académica de
Estudios del Desarrollo*

Aprendiz en cuestionar y cuestionarse: **Isabel Cárdenas Demay**

James Cypher recibió Premio J. Fagg
en la Universidad de Denver

Universidad Autónoma de Zacatecas

Rector

Armando Silva Cháirez

Secretario General

Cuauhtémoc Rodríguez Aguirre

Director de UAED

Rodolfo García Zamora

Dirección general

Guadalupe Margarita González Hernández

Equipo editorial

Humberto Márquez Covarrubias, Jorge Vázquez Valdez, Cynthia Elizabeth Chávez Ceja, Vladimir Delgado Martínez y Guadalupe Margarita González Hernández.

Fotografía

Montserrat García Guerrero

Diseño editorial

Valdimir Delgado Martínez

Difusión y divulgación

Cynthia Elizabeth Chávez Ceja

Idea original

Humberto Márquez Covarrubias

Comunidad UAED. Gaceta de Estudios del Desarrollo vol. 1, no. 1, enero-agosto, es una publicación electrónica semestral que pretende representar a la comunidad de estudiantes, egresados y profesores para difundir las actividades de comunidad UAED: investigación, docencia, vinculación, extensión y publicación. La gaceta es editada por la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Editora responsable: Guadalupe Margarita González Hernández. Reservas de derecho al uso exclusivo: en trámite. Licitud de título de contenido en trámite. Domicilio de publicación: Avenida Preparatoria s/n, Col. Hidráulica, Zacatecas, c.p. 98065. Este número se publicó electrónicamente en diciembre de 2013 en el portal web <http://www.estudiosdeldesarrollo.net>. Contribuciones a difusion.uaed@gmail.com.

Contenido

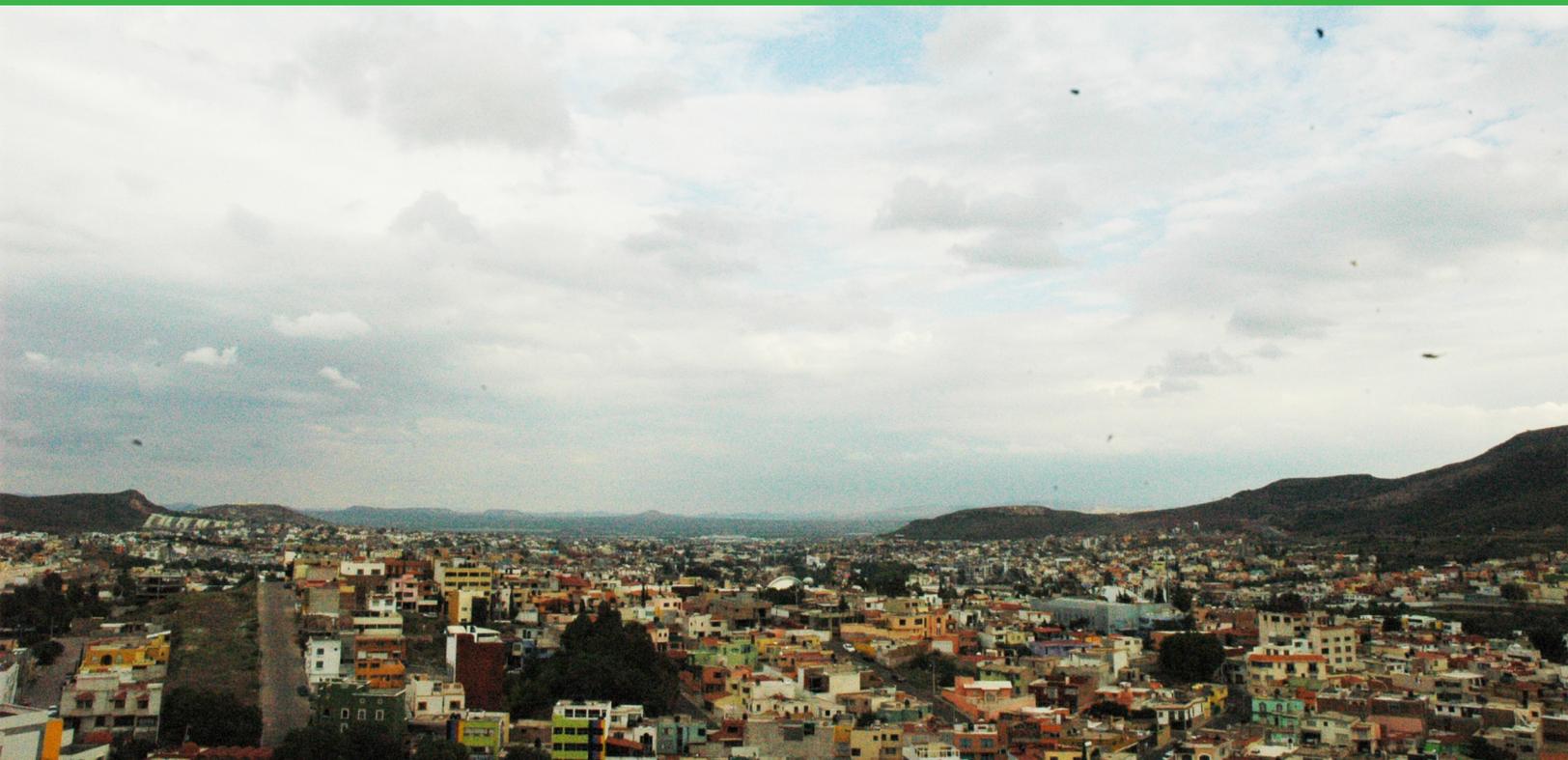
PRESENTACIÓN	02
A OCHO COLUMNAS	
<i>Microhistoria de la UAED</i>	03
PENSAMIENTO Y PALABRA	
<i>Estudios del Desarrollo, programa de alto nivel y sólido</i>	08
<i>compromiso social: Raúl Delgado Wise</i>	
<i>Doctorado en Estudios del Desarrollo, rumbo la consolidación</i>	11
<i>académica: Rodolfo García Zamora</i>	
EN PERSPECTIVA	
<i>Vivencias interminables bajo la solidaridad, discusión</i>	14
<i>y trabajo: Óscar Mañán</i>	
<i>Primer Doctor en Estudios del Desarrollo por UAED y</i>	15
<i>Universidad de Kassel: Jörg Erwin Helmke</i>	
<i>Aprendiz de cuestionar y cuestionarse: Isabel Cárdenas Demay</i>	16
ESTUDIAR EN UAED	
<i>Complementar experiencia práctica con teoría: Reyna Catalina Pérez Alcázar</i>	17
<i>Hacia respuestas y caminos alternativos al desarrollo</i>	18
<i>de nuestros pueblos: Juan N. Téllez</i>	
<i>En la búsqueda del fortalecimiento académico: Federico Guzmán López</i>	19
RED UAED	
<i>Aderak Quintana Estrada en estancia posdoctoral</i>	20
PERFILES	
<i>Sociólogo del Desarrollo con prolífica carrera: Henry Veltmeyer</i>	21
BAJO EL SOPORTE DE...	
<i>Desde su creación trabajando a la par: Concepción Olivia Martínez</i>	23
DE RESALTAR	24
NOTI UAED	25
ALERTA EDITORIAL	37

Presentación

Como parte de su compromiso social y con el propósito de difundir las actividades realizadas por su comunidad docente, estudiantil y de egresados, la Unidad Académica en Estudios del Desarrollo (UAED) de la Universidad Autónoma de Zacatecas, en el marco de su X Aniversario, lanza *Comunidad UAED Gaceta de Estudios del Desarrollo*, con el fin de contribuir a la divulgación de sus actividades semestralmente en formato electrónico. Bajo la protección de experiencias editoriales relevantes de *Migración y Desarrollo*, *Estudios Críticos del Desarrollo* y *Observatorio del Desarrollo. Investigación, reflexión y análisis*, *Comunidad UAED Gaceta de Estudios del Desarrollo* irrumpe como boletín informativo con la idea enaltecer y condensar los valores de responsabilidad, lealtad, orgullo y honestidad que se dibujan en la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo.

A partir de este momento el deseo es que *Comunidad UAED Gaceta de Estudios del Desarrollo* brinde un espacio de relajación y divertimento en comparsa con la docencia, investigación, extensión y divulgación donde sus miembros se sientan reflejados e incitados a colaborar en aras de cultivarla y fortalecerla.

Guadalupe Margarita González Hernández



A ocho columnas

Microhistoria de la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo

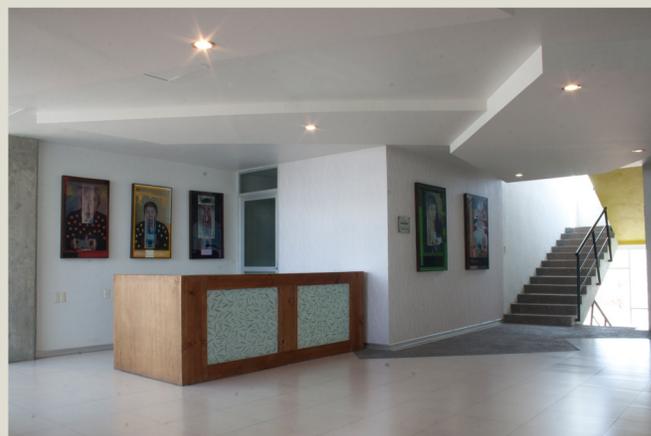
Por Humberto Márquez Covarrubias

PRIMEROS PASOS

En un momento donde la investigación sobre el desarrollo atravesaba por un largo impasse, pues la noción de desarrollo se relegó para dar cauce a las abstractas fuerzas del mercado como única ruta del progreso, no sólo en México sino en gran parte de América Latina, en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) se funda, en octubre de 2003, la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo (UAED).

La necesidad de estudiar el desarrollo desde la perspectiva latinoamericana fue una iniciativa académica de profesores de la UAZ respaldada por investigadores de otros centros de investigación nacional e internacional que se plasmaron en un coloquio cuyo objetivo era elaborar un estado de la cuestión y diseñar un programa académico para su estudio con énfasis en la formación de recursos humanos de alto nivel. En este coloquio participaron investigadores de otras universidades del país y el extranjero, tales como Gregorio Vidal, Henry Veltmeyer, James Cypher, José Déniz Espinós, Axel Dridixsson, entre otros. Asimismo, se realizó un curso de planeación estratégica para diseñar la estructura institucional de la Unidad en ciernes.

El equipo docente que comenzó la tarea de consolidar el programa académico estuvo conformado por Raúl Delgado Wise, Rodolfo García Zamora, Henry Veltmeyer, Guillermo Foladori, Noela Invernizi, James Cypher, Gerardo Otero, Miguel Moctezuma y Óscar Pérez Veyna. El director fundador fue Raúl Delgado Wise.



Posteriormente, el núcleo académico se ha complementado con nuevos profesores que han venido a diversificar las líneas de investigación y a propiciar el relevo generacional: Guadalupe Margarita González Hernández, Carlos Mallorquín Suzarte, Darcy Tetreault, Víctor López Villafaña, José Déniz Espinós, Édgar Záyago Lau, Roberto Soto Esquivel y Humberto Márquez Covarrubias. También formaron parte del profesorado Luis Guarnizo, Krystyna Von Henneberg, Luis Rodolfo Morán Quiroz. Actualmente, Rodolfo García Zamora es el director de la UAED.

La composición de las sucesivas generaciones doctorales se ha distinguido por la multinacionalidad y multidisciplinariedad. La primera generación estuvo conformada por estudiantes procedentes de otros países latinoamericanos (Argentina, Uruguay), estados de la República (Morelos) y Zacatecas. Sin embargo, en las siguientes generaciones se diversificaron los orígenes nacionales y profesionales de los estudiantes. La segunda generación estuvo conformada por estudiantes procedentes de España, Alemania, Bolivia, Argentina, Canadá y Chile; de los estados de Veracruz, Hidalgo, Jalisco y Zacatecas. La tercera generación amplió el abanico multinacional al incluir estudiantes de Cuba, Alemania, Honduras, Estados Unidos, Ecuador y Bolivia, y de las entidades de Sinaloa, Hidalgo y Zacatecas. La cuarta generación tiene actualmente alumnos de Ecuador, Bolivia, Colombia, Holanda, Inglaterra y Estados Unidos, y de las entidades de Nayarit, Chiapas, Estado de México, Zacatecas y Distrito Federal. En la primera generación predominaba el perfil profesional de economista y la línea de investigación en migración y desarrollo, aunque también se investigaban otros temas. Posteriormente, se ha diversificado la formación profesional: politólogos, comunicadores, filósofos, pedagogos, demógrafos, psicólogos, físicos, ingenieros, entre otras. Asimismo, las temáticas de investigación se amplificaron: educación, ciencia y tecnología; desarrollo local y regional; violencia e inseguridad; administración pública y rendición de cuentas; vivir bien en países andinos; migración, desarrollo y derechos humanos, entre otros.

BRÚJULA

El programa de Doctorado tiene como misión primordial analizar a profundidad los problemas y alternativas del desarrollo desde un pensamiento categorial, complejo, crítico y alternativo. Una empresa de tamaño envergadura va cuesta arriba en tiempos en que predomina el pensamiento parcelario, descontextualizado, pragmático y conservador. No se trata sólo de un abordaje con pretensiones transdisciplinarias, a menudo diluido en abordajes de corte disciplinario, que articule creativamente diversas dimensiones que suelen separar la realidad en segmentos inconexos de orden económico, político, social, cultural, ambiental y poblacional, o que dividen los espacios sociales en demarcaciones descoyuntadas de niveles local, nacional, regional, internacional y global, sino que el trabajo es poner en cuestión, desde diversos miradores teóricos, la historicidad de las dinámicas del desarrollo, las visiones y estrategias de los agentes del desarrollo y las opciones alternativas orientadas a mejorar sustancialmente las condiciones de existencia de la mayoría de la población.

Desde esa multiforme esfera sustantiva se organiza el trabajo docente, el plan de estudios y las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Dada la permanente transformación de la problemática del desarrollo, es impostergable que los contenidos programáticos y las relaciones pedagógicas sean revisados y actualizados, sin que se trate de un ejercicio vertiginoso que simplemente pretenda apegarse a un efímero criterio de “ponerse al día”, sino de procurar que el trabajo de investigación dé cuenta, efectivamente, de su objeto de estudio en permanente transformación.



EL DESARROLLO EN CUESTIÓN

La cuestión del desarrollo está en un proceso de reconsideración académica y política, luego de que fuera postergada por el pensamiento único basado en el libre mercado.

El debate es intenso. Va desde una negación de la noción misma de desarrollo, asociada a los conceptos de progreso y modernidad, pasando por concepciones inmersas en la institucionalidad del mercado, como el desarrollo humano, el desarrollo local, el desarrollo sustentable y una amplia variedad de agendas políticas diseñadas por los organismos internacionales, como los objetivos del desarrollo del milenio, el combate contra la pobreza, la agenda de migración y desarrollo, proposiciones de la subalternidad como la economía solidaria, el cooperativismo, la comunalidad, hasta la proposición de nociones alternativas como el vivir bien, la transmodernidad, la economía para la vida, la economía política de la vida, el mandato obedencial, el ecologismo de los pobres.

Las organizaciones y movimientos sociales inconformes con el modelo neoliberal, que privilegia la precarización e inseguridad laboral, el despojo de bienes comunes y bienes de la nación, el desmantelamiento del Estado social, respaldan a políticos que mantienen una distancia ante el neoliberalismo descarnado y que de cierto modo promueven agendas posneoliberales. Entonces se verifica el ascenso de gobiernos populares en varios países de América Latina: Venezuela, Bolivia, Ecuador, Argentina, Uruguay, Brasil. La hegemonía política del gran capital y de los gobiernos centrales se pone en entredicho. No en balde se reeditan golpes de Estado respaldados por poderes imperiales en Venezuela (pese a su fracaso), Honduras y Paraguay. La región latinoamericana recobra bríos político-culturales que se consideraban extintos y de nueva cuenta diversos círculos académicos e intelectuales proponen renovar la gran empresa de pensar América Latina con cabeza propia, a partir de las propias realidades, en atención a sus poblaciones y recursos.

Los gobiernos de las regiones llamadas subdesarrolladas, periféricas o dependientes habían sido sometidos a la agenda de la globalización neoliberal y obligados a implementar un paquete de reformas que abrían los sectores estratégicos y rentables al capital. En ese modelo, el gran capital, transfigurado como inversión privada extranjera figuraba como el agente del desarrollo, los gobiernos como los agentes facilitadores y la población y la naturaleza como recursos flexibilizados, desregulados y baratos.

La consigna era, entonces, generar un clima favorable a los negocios conectado a escala global. Muy pronto, los descalabros civilizatorios asociados a estas agendas pusieron en evidencia las verdaderas pretensiones: consolidar el poder económico y político de una delgada élite transnacional.



No obstante, persisten gobiernos aferrados a las agendas neoliberales y a sus políticas de despojo, expoliación y empobrecimiento, que favorecen deliberadamente los intereses de los capitales monopólicos, nacionales y extranjeros, en detrimento de las necesidades sociales. La triada compuesta por México, Colombia y Chile preserva la columna vertebral del capital transnacional y de los gobiernos hegemónicos, principalmente el estadounidense. Asimismo, en los centros de investigación y docencia, persiste el pensamiento conservador atento a los marcos categoriales y políticos euroestadounidenses, apegados a visiones modernizantes, donde el desarrollo es pensado bajo la lógica del gran capital, según las directrices de los agentes internacionales, sobre todo los financieros.

LOGROS

Al paso de los años, el Programa de Doctorado en Estudios del Desarrollo es uno de los centros de investigación y docencia con mayor proyección nacional e internacional en el ámbito de los estudios del desarrollo. Entre los logros, se encuentran los siguientes:

1) El equipo docente se distingue por su consolidación académica. Actualmente, el equipo se conforma por 15 profesores que cuentan con el grado de doctor. La mayoría (14) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), sólo un profesor no es miembro aún debido a su reciente incorporación al programa y al país, pero tiene posibilidades de ingresar en la siguiente convocatoria. La mayoría de los profesores, 60%, se ubican en los niveles II y III del SNI. Ahora 4 profesores (Guillermo Foladori, Henry Veltmeyer, James Cypher y Raúl Delgado Wise) están reconocidos con el nivel III del SNI.

2) Nutrida producción académica. En el periodo reciente, entre 2008 y septiembre de 2013, los investigadores publicaron 241 artículos, de los cuales 87 fueron publicados en revistas indizadas y 99 en revistas arbitradas; 78 libros, y presentaron 476 trabajos en foros académicos, de los cuales 172 fueron en foros internacionales.

3) El liderazgo en redes académicas internacionales. Distintos miembros del equipo docente dirigen cuatro redes: Raúl Delgado Wise la *Red Internacional de Migración y Desarrollo (RIMyD)*; Guillermo Foladori, la *Red Latinoamericana de Nanotecnología y Sociedad (ReLANS)*; Henry Veltmeyer, la *Red Internacional de Estudios Críticos del Desarrollo (CDS)*; y Guadalupe Margarita González Hernández, la *Red Internacional de Desarrollo, Sustentabilidad y Seguridad Humana (RIDSySH)*.

4) Proyecto editorial. El programa publica tres revistas académicas arbitradas que analizan el desarrollo desde distintos ejes temáticos. La revista *Migración y Desarrollo*, incluida en el Índice de Revistas Científicas y Tecnológicas de CONACYT, salió a la luz en el mismo semestre que el programa doctoral, por lo que comparte el mismo entusiasmo celebratorio. La revista *Estudios Críticos del Desarrollo* pretende desmenuzar los temas clave de este campo de estudios, tales como la crisis del capitalismo, el extractivismo, la pobreza y las alternativas; y la revista de divulgación científica *Observatorio del Desarrollo*. Todas las revistas están disponibles en la página web del centro (www.estudiosdeldesarrollo.net). Además, junto con la casa editora Miguel Ángel Porrúa, se publican dos colecciones, “Desarrollo y Migración” y “Estudios Críticos del Desarrollo”, que cuentan con más de 80 títulos publicados. Muchos de estos títulos también están disponibles en el portal electrónico.

5) Consolidación de las generaciones doctorales. La eficiencia terminal ha ido mejorando progresivamente. En la última generación, de los 20 estudiantes que ingresaron, 15 lograron obtener el grado, lo cual arroja una eficiencia terminal de 75%, todos lo hicieron en menos de 4 años.

6) Mejora institucional. El programa cuenta ahora con un mejor marco normativo y programático: en 2012 se aprobaron nuevos documentos normativos, como el Reglamento Interno, el Plan de Estudios y el Código de Ética; asimismo, en el ámbito académico-editorial se formularon el Manual de Estilo para la Elaboración de las Tesis Doctorales y el Manual de Requisitos y Trámites para la Titulación.

7) Engarce de la investigación, vinculación e incidencia. Las líneas de generación y aplicación del conocimiento, además de arrojar una copiosa producción académica, está vinculada a diversos agentes institucionales y sociales del ámbito internacional, nacional y local. Por ello se ha logrado incidir en foros y congresos mundiales, gobiernos nacionales y locales, organizaciones y movimientos sociales, y en diversos actores y practicantes del desarrollo.

ALGUNOS DESAFÍOS

La vocación internacional del programa se plasma en la composición multinacional de estudiantes, profesores y estudiantes, la incidencia internacional de la planta docente a través de sus redes académicas, investigaciones y publicaciones, y la movilidad académica es respaldada por convenios de colaboración académica interinstitucional. Sin embargo, la profundidad de la crisis y sus efectos en distintos planos y niveles, ponen en cuestionamiento la noción misma de desarrollo y específicamente los modelos de desarrollo nacionales y locales, además de los esquemas de integración regional. Además de poner en la palestra las alternativas de desarrollo y las alternativas al desarrollo implementadas en la prácticas por movimientos y organizaciones sociales y gobiernos posneoliberales. Desde la óptica de la investigación del desarrollo, se renueva la necesidad de analizar los problemas del desarrollo más acuciantes y proponer estrategias alternativas en un horizonte donde se privilegie el desarrollo humano, el bien común, la justicia social, la sustentabilidad y la democracia.



Estudios del Desarrollo, programa de alto nivel y sólido compromiso social:

Raúl Delgado Wise

Por Jorge Vázquez Valdez

El doctor Raúl Delgado Wise, director fundador de la UAED de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), dio a conocer en entrevista que entre las motivaciones para iniciar este programa de doctorado destaca “llenar un vacío en este importante campo del conocimiento: aquél derivado del predominio del llamado pensamiento único (conservador y de raigambre neoliberal) que supone que el `libre mercado` constituye el principal agente de desarrollo. Frente a esta postura que desdibuja en sí misma la noción de desarrollo, nos planteamos la necesidad de repensar la cuestión del desarrollo, donde una tarea y motivación insoslayable consistía en crear un andamiaje institucional para recuperar críticamente el pensamiento latinoamericano sobre desarrollo, actualizándolo y renovándolo a la luz de la realidad capitalista contemporánea”.

El Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Pensilvania, y ganador del premio anual de investigación económica “Maestro Jesús Silva Herzog”, aseveró que desde los inicios del proyecto se buscó construir un programa en estudios del desarrollo del más alto nivel, con una clara perspectiva crítica y transdisciplinaria:

“Nos interesaba avanzar en el posicionamiento de la UAZ y en particular del programa de doctorado, como un espacio privilegiado para la generación y diseminación de ideas y propuestas en la materia a nivel local, nacional e internacional. Desde mi llegada a Zacatecas en 1982, a quienes trabajábamos fuera de la zona metropolitana de la ciudad de México nos tildaban de `provincianos`, y sin que ello fuese una motivación central, era importante sacudirnos semejante estigma, en tanto herencia del todavía muy marcado centralismo mexicano”.



Raúl Delgado Wise, Director fundador de la UAED



Raúl Delgado Wise, Director fundador de la UAED

Agregó que una tercera motivación fue y sigue siendo la de construir un espacio idóneo de reflexión y desarrollo de ideas, como aquél en el que muchos académicos del país y allende las fronteras siempre se deseó, no sólo en términos de instalaciones y equipamiento físico, sino, sobre todo, en términos de condiciones de trabajo que permitiesen la generación de sinergias colectivas en torno al desarrollo de este campo de estudios, tanto en la teoría como en la práctica. Estas y otras motivaciones representan, en realidad, grandes desafíos que implicaron la necesidad de enfrentar y superar, con tenacidad e inteligencia, muchas de los obstáculos e inercias que permeaban y aún permean el medio académico e institucional de la UAZ y del país.

La propuesta académica del doctorado, afirma Raúl Delgado Wise, radica en contribuir al desarrollo del pensamiento crítico en materia de desarrollo. Para ello ha sido menester avanzar en la construcción de una visión de conjunto, informada y sólidamente fundamentada, de la problemática del desarrollo, así como de sus posibles alternativas. Y como en ciencias sociales no existe la neutralidad y la toma de posición, sea consciente o no, resulta inevitable.

“Nuestra propuesta ha tenido siempre una clara postura: nuestro compromiso con los sectores populares. Algunos caracterizamos a esta postura como una perspectiva del sur, en el sentido de promover una visión comprehensiva, incluyente, emancipadora y libertaria de la realidad contemporánea, las desigualdades sociales y las asimetrías entre regiones y países y al interior de ellos”, indicó el docente investigador.

Explicó que la intención de quienes participan en el proyecto no es ni ha sido la de crear una escuela de pensamiento que inhiba la libre expresión de ideas y las diferencias de pensamiento al seno de la comunidad académica y fuera de ella. Por el contrario, se considera insoslayable promover y fomentar la discusión y confrontación de ideas, en tanto única vía para el desarrollo del pensamiento creativo y crítico.

Sobre la dirección de las propuestas académicas y políticas del doctorado, Raúl Delgado Wise afirmó que a través del trabajo individual y colectivo de profesores y estudiantes, así como de las redes de investigación que tienen su sede en el programa, se ha venido incidiendo proactivamente en el desarrollo de agendas de investigación alternativas (a las dominantes) en el campo, muchas veces de la mano de organizaciones y movimientos sociales, y a través del enorme despliegue internacional y de la movilidad de los integrantes del programa, se ha logrado trascender un cierto enclaustramiento en el que se había mantenido cautivo el pensamiento crítico del sur, particularmente el latinoamericano, además de hacer que las voces y planteamientos sean escuchados tanto en el norte como en el sur global, y alcancen cada vez mayor influencia e incidencia en el debate internacional.

En términos de producción los logros del doctorado son impresionantes y rebasan, con mucho, las expectativas iniciales. Los resultados concretados en Estudios del Desarrollo no han dejado de sorprender, aseguró el académico, y a propósito del décimo aniversario del programa, hizo hincapié en el reconocimiento que el CONACYT le ha dado al mismo por ser de competencia internacional.



Raúl Delgado Wise, Director fundador de la UAED con el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez

De igual manera destaca que ha fungido como sede de cuatro redes internacionales: la Red de Migración y Desarrollo; la Red de Estudios Críticos del Desarrollo; la Red Latinoamericana de Nanotecnología y Sociedad y la Red de Desarrollo, Seguridad y Sustentabilidad Humana; por coordinar la Cátedra UNESCO de Migración, Desarrollo y Derechos Humanos y pertenecer al grupo UNESCO-MOST México; haber producido 123 libros, 335 capítulos de libros, 328 artículos en revistas internacionales e impartir casi 700 ponencias y conferencias en más de 40 países de los cinco continentes; contar con una planta académica de primer nivel con tres cuartas partes de los profesores ubicados en los niveles II y III del Sistema Nacional de Investigadores; haber culminado las actividades de tres generaciones de estudiantes e ir a medio camino de la cuarta generación, compuestas todas con alrededor de la mitad de estudiantes extranjeros y con muy elevados grados de eficiencia terminal; editar 3 revistas arbitradas: *Migración y Desarrollo* con 20 números editados y uno en prensa (ubicada en el índice de revistas del CONACYT y publicada íntegramente en español e inglés), *Estudios Críticos del Desarrollo*, con tres números editados y uno en prensa, y *Observatorio del Desarrollo*, con cinco números publicados y dos en prensa.

A lo anterior cabe agregar el grado de internacionalización alcanzado por el programa en términos de movilidad de profesores y estudiantes, otorgamiento de grados conjuntos con universidades alemanas, organización de seminarios, coloquios y congresos internacionales, financiamiento de proyectos con organismos y fundaciones del extranjero y el firme avance hacia la conformación de un colegio doctoral con universidades de Canadá, Suecia, Alemania, Sudamérica y doctorados de competencia internacional del país.

Pero más allá de estos impresionantes logros, añade Delgado Wise, resulta fundamental subrayar que todos ellos son producto del esfuerzo colectivo de los profesores, estudiantes y el personal administrativo del programa, lo que representa un gran orgullo para él en tanto resulta una sólida base de compromiso, profesionalismo y calidad humana de todos sus integrantes, lo que en un futuro puede traducirse en mayores alcances si se sigue por la misma senda de trabajar en conjunto y proyectar el programa, finalizó.

Doctorado en Estudios del Desarrollo, rumbo a la consolidación académica:

Rodolfo García Zamora

Por Jorge Vázquez Valdez

Después de cuatro generaciones formando investigadores, el Doctorado en Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) se encuentra en un proceso de consolidación académica e institucional, en el que no sólo se ha logrado permanecer dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT, sino que el interés por ingresar al programa, tanto de académicos nacionales como extranjeros, ya rebasa el centenar de solicitudes, lo que refleja el prestigio y el reconocimiento con que se cuenta. Así definió el estado actual de este programa el doctor Rodolfo García Zamora, director de la UAED.

El también docente-investigador añadió que la UAED se presenta como una alternativa ante la ausencia de doctorados en estudios del desarrollo a nivel mundial, lo que “se explica en gran medida por lo que ha pasado en términos de las ciencias sociales, donde un paradigma intentó ser único y los estudios del desarrollo fueron excluidos de lo que era el pensamiento económico y social dominantes”.



Rodolfo García Zamora, actual Director de la UAED

Dicha alternativa se fortalece “por la articulación que se consiguió durante las dos primeras generaciones del doctorado con espacios internacionales en los que se discute más vivamente el tema del desarrollo, y sobre esta base el trabajo de la cuarta generación ha ido más allá y se relaciona con actores nacionales e internacionales, lo que es visible en los protocolos de investigación que recientemente fueron presentados por los estudiantes”.

García Zamora explicó que la UAED ha contribuido al desarrollo de la UAZ y de la sociedad en general a partir de sumar a este programa profesores de alto nivel y con perspectivas diversas, lo que ha conducido a generar una visión más rica y amplia en una región caracterizada por el atraso económico. La ubicación del doctorado ha permitido replantearse lo que significa la Universidad en este contexto de atraso, y desde esa reflexión se han analizado fenómenos como el de la transnacionalización de la cervecera ubicada en el municipio de Calera de Víctor Rosales, o la inversión extranjera directa de la minería y sus impactos. “El trabajo cotidiano de la UAED abarca el desarrollo económico, el desarrollo social, el desarrollo humano, políticas públicas, entre muchos otros campos”, por lo que a decir del director del programa, “la Universidad puede convertirse en un instrumento del desarrollo del estado, siempre y cuando se reconozca y aproveche la riqueza de talento con que se cuenta”. El esfuerzo colectivo de alumnos y maestros, indicó, “se ha materializado en una promoción del conocimiento y de la presencia de la UAZ en prácticamente los cinco continentes, y una de las actividades más importantes del programa es la Red Internacional de Migración y Desarrollo (RIMD), a través de la cual se ha participado en seis foros sociales mundiales y se ha aportado al debate sobre desarrollo al margen del paradigma impuesto por el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Interamericano de Desarrollo”. A la red también se le conoce por su contribución a nivel internacional en la formación de nuevos investigadores del tema migratorio, y por generar publicaciones bilingües y casi 90 libros.

“La UAED se ha destacado en los debates de las políticas públicas de los organismos internacionales y en el diseño de nuevas políticas sobre migración y desarrollo a nivel federal y en varios estados de la República, concretamente Chiapas, Oaxaca, Zacatecas y Michoacán, y se ha hecho mancuerna con diversos actores sociales desde su fundación, principalmente con organismos de productores rurales de la entidad y con los clubes migrantes radicados en Estados Unidos, aunque el núcleo de profesores fundadores”, entre los que figuran Raúl Delgado Wise, Miguel Moctezuma, Rodolfo García Zamora y Oscar Pérez Veyna, tiene una larga experiencia previa al doctorado con múltiples sectores sociales y académicos, tanto nacionales como internacionales, “lo que en el trabajo que se ha hecho en los 10 años de vida del doctorado se traduce en una incidencia constante y sólida en políticas públicas y en la generación de cuerpos académicos”, aseveró.

Desde su perspectiva como director, Rodolfo García Zamora considera que los principales desafíos para la UAED “radican en lograr las mayores sinergias entre la planta de docentes y estudiantes, pero también a nivel institución con otros grupos disciplinarios de la misma Universidad y con expertos en temas como el del manejo de recursos naturales, desarrollo comunitario, gestión del territorio, entre otros”. A raíz de esto se han establecido vínculos a través de RIMD, “Red Celso Furtado”, Critical Development Studies, Red Latinoamericana de Nanotecnología y Sociedad y Red Internacional de Desarrollo, Sustentabilidad y Seguridad Humana.



Rodolfo García Zamora, actual Director de la UAED

De igual manera se tiene como objetivo fortalecer la capacidad institucional de las organizaciones de productores rurales, y capacitar a las administraciones municipales en materia de la administración de recursos humanos, presupuestal, gestión del territorio y con un enfoque muy fuerte de transparencia y participación ciudadana.

Su paso por el doctorado lo describió como una oportunidad para ver la necesidad de enriquecer y ampliar una perspectiva acotada a la visión de desarrollo económico, lo cual **“ha cambiado por medio del trabajo colegiado, la participación y el diálogo con los nuevos profesores que se han sumado al proyecto, lo que se ha traducido en una perspectiva más amplia y abierta a diversos enfoques”**. Explicó que se concibe a sí mismo en una etapa de maduración académica y de conocimiento de la realidad mundial, y con la capacidad de hacer, en conjunto con el cuerpo académico, propuestas a nivel comunitario y regional.

Indicó que con respecto del presente contexto político-económico nacional, en el que la sociedad enfrenta diversas adversidades, la posición del doctorado es la de que es viable un modelo de desarrollo económico y social diferente al que se plantea desde el gobierno.

Dicha alternativa encuentra su fundamento en las múltiples investigaciones de los integrantes del doctorado, así como en las publicaciones que la propia institución genera, lo que implica una perspectiva alternativa muy fresca a la reedición de las promesas del modelo neoliberal

implantadas en México desde los años ochenta del siglo pasado, además de que desde esa base es factible –aseveró– considerar otro tipo de políticas públicas, macroeconómicas, de desarrollo rural, de industrialización o de gestión del territorio.

En este contexto explicó que un reto en puerta es encontrar la mejor forma de socializar este conocimiento, y la estrategia puede estribar en convertir al doctorado en un centro universitario que ofrezca el apoyo técnico para el fortalecimiento institucional y la formación de nuevos liderazgos a nivel de comunidades, municipios y organizaciones regionales y transnacionales, todo bajo una visión de que las nuevas políticas de desarrollo humano deben basarse en una creciente participación ciudadana que eleve sus capacidades de análisis y propuesta.



Rodolfo García Zamora, actual Director de la UAED

Óscar Mañán

Estudió la Licenciatura en Sociología en el Instituto de Ciencias Sociales, entonces dependiente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de la República (UDELAR) en Montevideo, Uruguay. Llegó a México para estudiar la Maestría en Economía en la UNAM y el camino del doctorado en la misma División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. En aquel entonces usufructuaba una Beca de CONACYT (Plan Cuauhtémoc) que tenía una extensión máxima de dos años y medio, cosa que le permitió terminar los cursos de Maestría y el primer semestre del Doctorado. Ante el inminente fin del financiamiento, aspiró a otras becas e inició contactos que le dijeron que tanto Michoacán como Zacatecas podían ser una opción de trabajo. Raúl Delgado Wise, docente y director entonces de la Maestría en Ciencia Política de la UAZ fue quién primero contactó. En dicha Maestría tuvo la oportunidad de trabajar con algunos de los que fueron posteriormente docentes en el Doctorado (entre ellos, Raúl Delgado, Rodolfo García Zamora, Miguel Moctezuma).



Óscar Mañán, egresado de la UAED

Luego de haber trabajado en la Maestría en Ciencia Política de la UAZ, por razones personales y tras la ilusión de ser padre volvió a Montevideo. En 2003 se enteró del proyecto de Doctorado. La propuesta descrita por Guillermo Foladori lo sedujo, pues un momento crítico vivía entonces Uruguay. Así emprendió el camino de regreso a Zacatecas, como estudiante donde tuvo la oportunidad de compartir momentos increíbles con un conjunto de compañeros donde se articuló un clima de solidaridad, discusión y trabajo que le hizo muy amena la estancia. Vivencias interminables con todos los compañeros y profesores con los que aún intercambiaba dudas o problematizaba certezas.

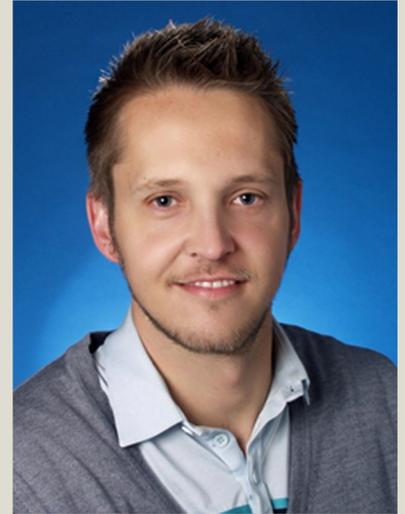
Vivencias interminables bajo la solidaridad, discusión y trabajo.

Al regresar a Uruguay retomó el cargo en el Centro Regional de Profesores como profesor efectivo de tiempo completo y en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (CCEEA) en la Cátedra de Economía en América Latina (hoy Unidad Académica de Historia y Desarrollo). Investigador activo del Sistema Nacional de Investigadores y participó en varias redes internacionales de intercambio académico. Además, formó parte de un proyecto interdisciplinario del *Núcleo Red de Pensamiento Crítico en América Latina y Sujetos Colectivos*, que cobija intercambios de docentes y aspira a consolidar posgrados. El objetivo es articular sujetos colectivos con capacidad de acción política, y con tales miras colaboró con el movimiento obrero y, particularmente, con los trabajadores del Estado. Finalmente, participó como dictaminador y en consejos editoriales en varias revistas y publicaciones en Brasil, México y Uruguay.

Jörg Erwin Helmke

En 1999, se inscribió en la Facultad de Administración de empresas en la Universidad de Bremen, Alemania, donde durante un año tenía que estudiar en el extranjero. Del 2000 al 2001 viajó a la ciudad de México donde estudió en la Universidad Iberoamericana y realizó prácticas en la Cámara Mexicano-Alemana de Negocios. Se graduó en 2006 con una tesis sobre movimientos migratorios desde México a Estados Unidos con Zacatecas como ejemplo. En julio de 2006, vio por casualidad un anuncio de la Facultad de Desarrollo de la Universidad de Kassel donde una profesora buscaba a estudiantes de doctorado para trabajar el tema de migración y desarrollo en México. Mandó su solicitud y después de presentarse en un coloquio fue aceptado como estudiante.

Primer Doctor en Estudios del Desarrollo por UAED y Universidad de Kassel



Jörg Erwin Helmke, egresado de la UAED

Una semana después recibió una llamada no esperada de Raúl Delgado Wise que le ofreció cursar el Doctorado en Estudios de Desarrollo en Zacatecas. Los años siguientes –“han sido los más bellos y también más estresantes de mi vida. Al principio la cantidad de clases y la frecuencia con la cual tenía que entregar fichas y trabajos era sorprendente y novedosa. Al otro lado del Atlántico un estudiante del doctorado no tiene que pasar por un periodo de clases otra vez ya que mostró su habilidad de trabajar de manera científica durante su maestría. A veces el tener que leer Marx o Habermas en español me costó mucho trabajo pero a final de las cuentas me sirvió como valiosa fuente de inspiración para mi trabajo”-.

Al mismo tiempo cumplió con los deberes del doctorado en Alemania, ya que formalmente era parte de ambos programas. Su profesora alemana le pidió regresar a Alemania para trabajar en su tesis doctoral. Regresó en julio de 2007 y hasta 2009 estuvo en la Facultad de Estudios del Desarrollo en Kassel. Volvió a Zacatecas en varias ocasiones para presentar avances de investigación. –“El tener que cumplir con las expectativas mexicanas y alemanas a veces no fue fácil ya que ambos doctorados parten de paradigmas opuestos. Gracias a los cursos tomados en Zacatecas, la buena preparación y el gran apoyo de mis profesores mexicanos logré encontrar un camino medio que me hizo posible escribir una tesis que fue aceptada por ambos lados del Atlántico”-. En julio de 2010, presentó la defensa oral en Kassel, Alemania y tres meses después en Zacatecas. Producto de los enlaces internacionales de la UAED se convirtió en el primer doctor que se graduó en ambas universidades. Su tesis fue publicada en enero de 2011.

Desde mayo de 2011 trabaja como profesor y como responsable de las materias economía y español en una preparatoria en Bremen. Al mismo tiempo fue elegido como presidente de la Asociación Alemana de Maestros de Español de Bremen. Logró que la Universidad de Bremen y la Universidad Autónoma de Zacatecas firmaran un convenio de intercambio en marzo de 2013. En marzo del 2014 regresará a Zacatecas con doce estudiantes alemanes como el primer resultado de este pacto.

En perspectiva

Isabel Cárdenas Demay

Nació en México, Distrito Federal en 1967. Estudió la Licenciatura en Psicología en la UNAM y la Maestría en Trabajo Social en Louisiana State University donde desarrolló habilidades para dar psicoterapia y trabajar en la prevención del suicidio, cosa que hizo durante 10 años.

En 2009 fue aceptada para formar parte de la tercera generación del Doctorado en Estudios del Desarrollo en la Universidad Autónoma de Zacatecas, un reto que le llenó de energía y de ilusiones. Sin embargo, sabía que un doctorado era un proceso difícil y tortuoso que puede desanimar a cualquiera, así que se escribió una carta para no perder el rumbo:



Isabel Cárdenas Demay, egresado de la UAED

Aprendiz en cuestionar y cuestionarse

10 de Agosto de 2009

"Hoy arranco mi doctorado, caras nuevas, sonrisas, multidisciplinas, inauguración de lo que será mi prisión por varios años. Arranco con ganas de participar en el cambio, de construir nuevos proyectos. Qué manera tan interesante de ir cerrando lo que considero el verano de mi vida para comenzar la etapa de mi otoño. No quiero buscar reconocimiento, no quiero que eso sea importante para mí; quiero desarrollar al máximo la agudeza, la precisión y la creatividad de mi capacidad intelectual. Quiero aprender a ver el mundo con nuevos ojos, a construirlo y deconstruirlo y a hacerme las preguntas que aún no me he planteado.

¡Ánimo, suerte y entusiasmo!"

El proceso no la defraudó. En efecto, aprendió a cuestionar y cuestionarse, -"aprendí a leer montones de artículos interminables y a discernir cuáles son mejores que otros. Aprendí a plantearme problemas y buscar la manera de resolverlos. Aprendí a descubrir las interconexiones entre niveles, esferas del conocimiento y distintas realidades, pasando de la mirada microsocia (propia de la psicología clínica) a la macrosocia y estructural. Claro está que también me estresé y me dio colitis, pero valió la pena"-.

Actualmente, es profesora de cátedra en el Tecnológico de Monterrey donde trata de -"sacudir conciencias, reflexionando y haciendo reflexionar sobre los problemas socio-económico-político-ecológico-culturales de México y el mundo, y estoy elaborando proyectos para construir ciudadanía activa en comunidades marginadas desde mi trinchera: la psicología aplicada"- finalizó.

Estudiar en UAED

Reyna Catalina Pérez Alcázar

Nació en Zinacantán, Chiapas, México, el día 25 de noviembre de 1979, en el seno de una familia católica. Sus padres Jesús (†) y Yolanda (†) fueron considerados entrañables, sociables y amigueros. Reyna ingresó, a los 19 años (1998), a la Universidad Autónoma de Chiapas donde cursó la licenciatura en Economía. En 2003, inició sus primeros acercamientos con las comunidades chiapanecas participando en proyectos de investigación sobre comercialización de lana de borrego, para luego buscar experiencias exitosas y llegar a evaluar proyectos agrícolas sustentables.



Reyna Catalina Pérez Alcázar, estudiante de la UAED

Complementar experiencia práctica con teoría

En 2007 se integró a la maestría en Desarrollo Rural Regional de la Universidad Autónoma Chapingo. Al culminar la maestría se empleó en una institución privada (*Productos y Procesos Sustentables A.C.*) que maneja la certificación de productos agrícolas sustentables en México. Los principales trabajos de investigación que ha publicado han sido sobre temas económicos sobre cría de cerdos, comunidades campesinas, sistemas de vida sostenibles y migración.

Reyna decidió ingresar al doctorado de la UAED a partir del trabajo que venía realizando en los últimos cinco años con productores campesinos y empresarios. El doctorado está completamente articulado, no es algo diferente, y ha permitido profundizar y avanzar en la comprensión de teorías con temas actuales en el campo. Espera complementar la experiencia práctica (trabajar con comunidades indígenas y campesinas) con la teoría.

Su tema de investigación está enfocado a productores indígenas de café. Pretende analizar los determinantes sociales, económicos, culturales, políticos y ambientales que se presentan en la reproducción familiar y comunitaria a partir de la inserción subordinada de las unidades domésticas indígenas del municipio de Chenalhó, Chiapas en los eslabones marginales de la cadena agroindustrial del café dentro del marco del capitalismo global.

Estudiar en UAED

Juan N. Téllez

Nació en Huantapita, comunidad Quechua de Potosí, Bolivia. Es Licenciado en Filosofía de la Universidad Católica Boliviana (1982) y Maestro en Estudios de Desarrollo Internacional de la Saint Mary's University, en Canadá. Es docente adjunto de la misma universidad y profesor invitado en varias universidades en Latinoamérica. Desde 1974 ha participado en movimientos sociales y ha dedicado su vida a la construcción de una nueva sociedad. Desde 1977 conduce procesos de investigación, implementado programas en desarrollo y ofrece asistencia técnica a varias organizaciones sociales, instituciones educativas, agencias de gobierno y organizaciones de desarrollo económico comunitario en África y América Latina.



Juan N. Téllez, estudiante de la UAED

Para Juan participar en el Doctorado en Estudios del Desarrollo ha sido un paso natural y lógico. La excelente producción en la investigación acorde a nuestros tiempos, la calidad académica que encuentra en los profesores y el enfoque del programa comprometido con la construcción de caminos hacia un “nuevo mundo” han sido los atractivos para elegirlo para avanzar en su desarrollo profesional. En la gama amplia de programas doctorales que se ofrecen en diferentes países este programa satisface y va más allá de sus expectativas para expandir el horizonte de conocimientos para contribuir a nuevos procesos de desarrollo.

Juan espera que este programa contribuya a encontrar las respuestas y los caminos por donde deben transitar nuestros pueblos en su desarrollo. La producción de los conocimientos y la vinculación con los actores sociales y económicos del desarrollo ha sido y espera siga siendo cada vez la característica más fértil de este programa. Sin embargo, no se trata sólo eso, es importante visualizar cómo se puede contribuir al robustecimiento del programa para lograr una alta visibilidad en el campo del desarrollo.

Hacia caminos alternativos al desarrollo de nuestros pueblos

El ímpetu y desafío de su investigación es que en Bolivia, como en otros países del continente, se vive nuevas condiciones históricas que necesitan un acompañamiento reflexión y análisis fresco. El Vivir Bien, la construcción del Estado Plurinacional, la estructuración de la Economía Plural, etc. demandan una nueva racionalidad conceptual, una nueva metodología de evaluación del proceso de cambio y una manera de entender el desarrollo que va más allá del crecimiento, la modernidad y la industrialización. Es decir, la construcción de los fundamentos teóricos y los “indicadores” del Vivir Bien.

Estudiar en UAED

Federico Guzmán López

Originario de Villa González Ortega en la región sureste del estado de Zacatecas. Es el noveno hijo de Federico Guzmán Delgadillo (†) y Ana María López Martínez. Licenciado en Economía por la UAZ y Maestro en Sociología Rural por la Universidad Autónoma Chapingo. Está casado con María Ana Lilia Ríos Alonso desde hace 14 años y tienen 4 hijos.

En la búsqueda del fortalecimiento académico



Federico Guzmán López, estudiante de la UAED

Como su principal motivación de estudiar el doctorado es pasar de la reflexión a la acción y de la teoría a la práctica al diseñar y promover iniciativas que contribuyan a la institucionalización de la participación social, mediante la generación de capital humano y capital social, a través de acciones orientadas al desarrollo de capacidades y habilidades de los ciudadanos; así como del fomento del asociacionismo y fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil, principalmente aquellas que tienen incidencia directa en el medio rural y en el sector económico agropecuario, además de la profesionalización de las instituciones gubernamentales.

La expectativa de Federico en el Doctorado consiste en el fortalecimiento académico en las diversas corrientes del pensamiento y teorías del desarrollo que diversos autores abordan y discuten en América Latina y el resto del mundo.

Su proyecto de investigación torna al análisis de la estrategia de modernización neoliberal implementada en Zacatecas de 1982 a 2015, a fin de ampliar los espacios de valoración para el capital corporativo, incrementar la extracción y depredación de los recursos naturales, principalmente mineros e hídricos, apropiándose también de ámbitos de valorización emergentes en la actividad comercial y de servicios; y explotar la mano de obra barata que se incorpora al mercado de trabajo en condiciones de precariedad laboral y salarial.

Aderak Quintana Estrada **en estancia postdoctoral**

Es Doctor y Licenciado en Economía, con estudios de maestría en Estudios Latinoamericanos por la *UNAM*. Participó como becario de investigación en diferentes proyectos dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Tecnológica (*PAPIIT*) financiados por la Dirección General del Personal Académico (*DGAPA*) de la *UNAM*, así como en el proyecto Experiencia profesional transfronteriza. Repatriación de capitales para el desarrollo, dentro de los Proyectos de Investigación financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*CONACYT*). Fue miembro del Centro de Estadística, Geografía e Informática (*CEGID*) adscrito al Área de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito Federal. Impartió la asignatura Introducción a la Economía en la Facultad de Ingeniería y Política Económica en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la *UNAM*.



Aderak Quintana Estrada, postdoctorante en la UAED

En la actualidad, Aderak Quintana realiza una estancia posdoctoral en la *UAED*, de agosto de 2013 a julio de 2014, la cual es financiada por *CONACYT*. El proyecto de investigación que está realizando como parte de dicha estancia está en concordancia con su línea de investigación que aborda los sistemas bancarios de Latinoamérica y su papel en el financiamiento del desarrollo bajo la supervisión de Roberto Soto Esquivel, docente investigador de la *UAED*. A lo largo de su historia independiente regional, en ciertos períodos, dichos sistemas se han alejado del financiamiento al desarrollo, en otros se acercan a este proceso. Frente al contexto actual de crisis financiera global, aunado a la vieja preocupación del desarrollo, el debate en torno al papel de los bancos en el financiamiento al desarrollo retoma un nuevo carácter, no sólo al incorporar la inclusión social, sino también al resaltar su papel en el financiamiento productivo.

Henry Veltmeyer

Docente investigador en la *UAED* desde el inicio del Doctorado en 2003. Holandés de nacimiento y actualmente canadiense, con una fuerte conexión con América Latina desde 1964 cuando llegó a Ecuador para iniciar una estancia de seis años, donde enseñaba pintura y estudiaba la Licenciatura en Filosofía y Letras en la Universidad Católica de Guayaquil.

Durante los últimos treinta años ha sido profesor de sociología del desarrollo y fue fundador del programa de Estudios del Desarrollo en Saint Mary's University, con el cual *UAED* tiene una estrecha relación. También fue Presidente de la Asociación Canadiense para los Estudios del Desarrollo (*CASID*) y es el editor de la revista *Canadian Journal of Development Studies*. Es especialista en temas relacionados a la teoría de desarrollo, economía política de la globalización y desarrollo local, desarrollo capitalista en el contexto de América latina, con énfasis en el desarrollo rural y los movimientos sociales. Es fundador y co-director de la red *Critical Development Studies [Estudios Críticos de Desarrollo]* con sede en la *UAED*.

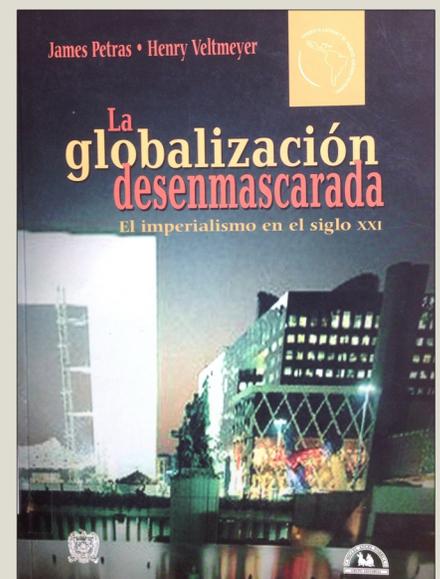
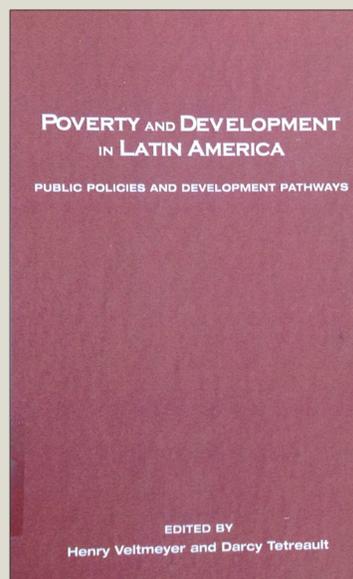
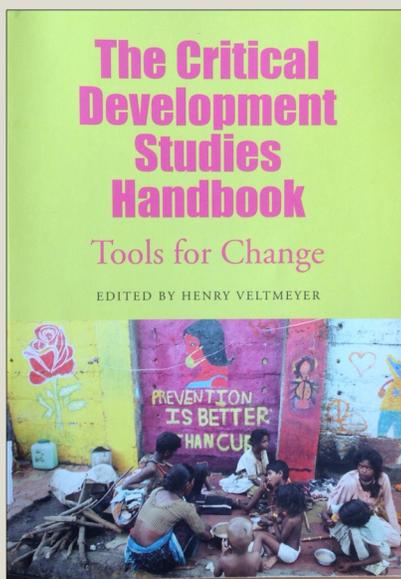
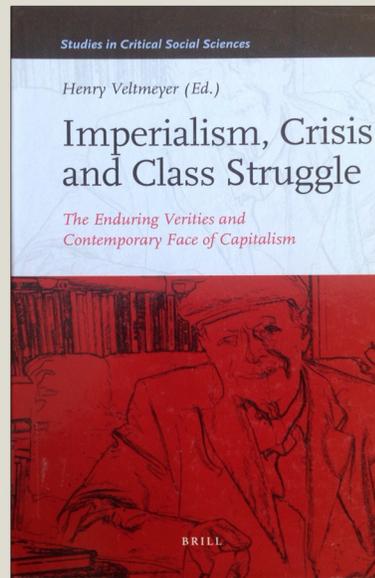
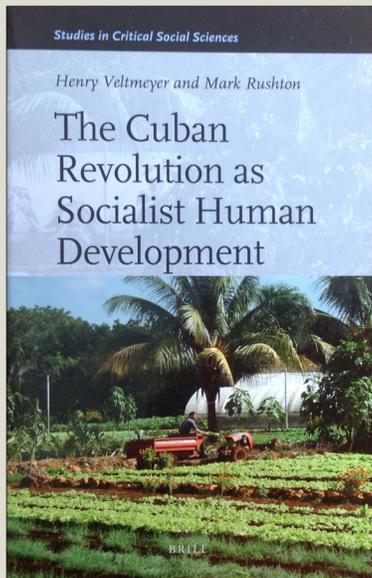


Henry Veltmeyer, Docente investigador de la *UAED*
Fotografía cortesía de Mark Rushton

Sociólogo del Desarrollo con prolífica carrera

Es autor y compilador de más de 40 libros y numerosos artículos publicados en diversas y prestigias revistas. Muchos de sus libros, publicados en Canadá, Estados Unidos, Europa y América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Bolivia, Cuba y México) han sido traducidos a varios idiomas. El libro *Enmascarando la Globalización* en coautoría con James Petras está traducido en más de 20 idiomas.

Algunas publicaciones de **Henry Veltmeyer**



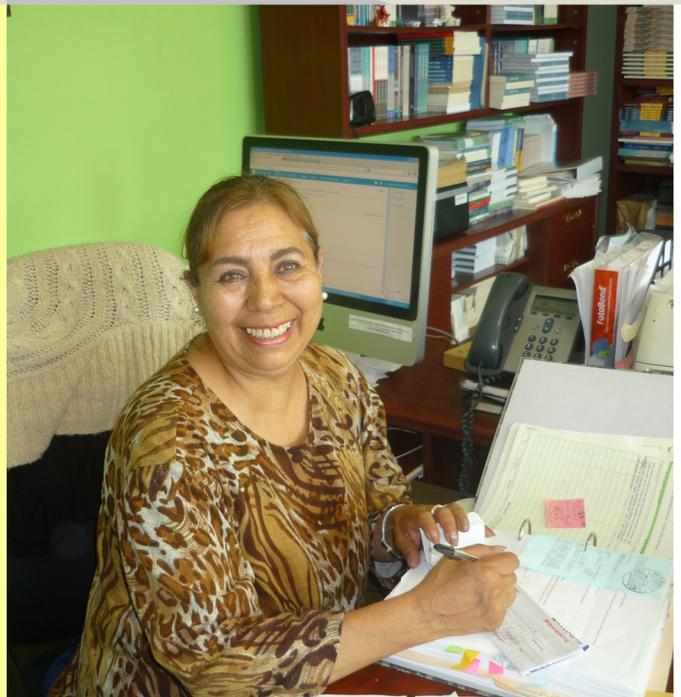
Bajo el soporte de...

Concepción Olivia Martínez

Desde su creación trabajando a la par

La señora Olivia, como se le conoce en la Comunidad *UAED*, tuvo su primer contacto con los investigadores fundadores de la *UAED*, Raúl Delgado Wise y Rodolfo García Zamora, en la Coordinación de Investigación y Posgrado allá por el año de 2001. Cuando se creó el Doctorado de Estudios del Desarrollo en agosto de 2003, fue invitada a trabajar por ellos, para apoyar los trabajos de la primera generación de estudiantes. Empezó de cero y hacía de todo –“todo se escribía a mano ya que no contábamos con una máquina de escribir, tenía que ir a la Unidad de Historia a que me prestaran la suya. Y trabajando al igual que ellos, en lo que me correspondía, para que [la *UAED*] creciera como ellos se lo propusieron desde su inicio”.

Actualmente la señora Olivia hace todos los trabajos de apoyo administrativo y contable, en especial, los referentes a la dirección de la *UAED*. Pero también está al pendiente de las necesidades que se presentan en la unidad académica y en especial de los investigadores extranjeros a quienes les ofrece apoyo en trámites migratorios.



Concepción Olivia Martínez, personal administrativo de la UAED

En el Auditorio de la Unidad Académica en Estudios del Desarrollo, los días 12, 13 y 14 de agosto del presente año, se realizó el *Primer Coloquio de Investigación “El desarrollo como problema de estudio”* donde los estudiantes de la cuarta generación del Doctorado en Estudios del Desarrollo presentaron sus protocolos de investigación a la comunidad académica y al público en general.

El objetivo del Coloquio fue presentar los protocolos de proyectos de investigación de los estudiantes con el fin de recibir comentarios, observaciones y sugerencias orientadas a mejorarlos por parte del colectivo de profesores y estudiantes.

Primer Coloquio de Investigación IV Generación



Comunidad docente y estudiantil reunida en el Primero Coloquio de Investigación, agosto 2013.



Compartiendo el pan y la sal, agosto 2013.

Con las palabras de Rodolfo García Zamora, director de la UAED, y Humberto Márquez Covarrubias, responsable del programa de dicha unidad académica, inició el coloquio en que los 17 estudiantes vivieron un proceso de aprendizaje y retroalimentación académica. Al final del evento, docentes y estudiantes compartieron una merecida celebración.

James Cypher recibió Premio J. Fagg en la Universidad de Denver

James Cypher, docente investigador de la UAED recibió en abril del presente año, el premio J. Fagg Foster. Cada año, el Departamento de Economía de la Universidad de Denver, en Colorado, Estados Unidos, selecciona entre economistas quienes realizan investigación en la tradición “institucionalista” de Thorstein Veblen y Clarence Ayres, candidatos para recibir el reconocido premio. En años anteriores economistas como Kenneth Boulding, James Galbraith y Randall Wray lo han recibido. En el presente año, James Cypher fue galardonado y, como parte de la ceremonia, impartió la conferencia “*Reevaluating import substitution industrialization in Latin America: Retrospect and Prospect*”.

Henry Veltmeyer en China, Irán y Canadá

Henry Veltmeyer, docente investigador de la UAED, fue invitado por el Programa de Desarrollo en China Agricultural University, de la ciudad de Beijing, para ofrecer el 11 de abril la conferencia “*The New Extractivism. An Economic Model for Inclusive Development or The New Imperialism?*”.

Adicionalmente, en mayo, fue invitado por la Vice-Ministro de Cultura de la República de Irán para participar, en la ciudad de Teherán, junto con cuarenta y nueve intelectuales del mundo, en la conferencia sobre los desafíos del Mundo en la segunda década del nuevo milenio. Y del 3 al 5 de junio participó en la presentación de sus cinco libros publicados en el primer semestre del presente año, en Victoria, British Columbia, Canadá: “*Imperialism and Capitalism in the 21st Century*” (Ashgate Publishig, Londres) y “*Beyond Neoliberalism: a World to Win*” (Ashgate Publishing, Londres) con James Petras; “*Poverty and Development in Latin America. Public Policies and Development Pathways*” (Kumarian Press) con Darcy Tetreault y “*Development in an Era of Neoliberal Globalization*” (Routledge, Oxford y Nueva York).

Posterior a la conferencia ofrecida por Henry Veltmeyer en la China Agricultural University de Beijing, China.

对话世界顶尖学者 享受“独立之精神,自由之思想”

“农政与发展”系列讲座
二零一三年春季学期第一讲 (总第25讲)

COHD SEMINAR SERIES - Critical Issues in Agrarian and Development Studies (CIADS)
No. 1, Spring 2013 (Total No. 25)

主题: 资源采掘
—包容性发展抑或新帝国主义?

TOPIC: The New Extractivism
—An Economic Model for Inclusive Development or the New Imperialism?

主讲人: 亨利·费尔特迈尔
Speaker: Henry Veltmeyer

时间: 2013年4月11日 (星期四) 下午14:00 - 16:00
地点: 中国农业大学西校区 人文与发展学院1A20报告厅
交通: 本区师生乘坐专门车辆接送, 东校区师生乘坐均为校车出接
东区出发时间: 13:30 西区返回时间: 17:00
联系人: 贺志忠, 电话: 62731061, 13810556895 邮箱: hcz@cau.edu.cn

TIME: 14:00 - 16:00 PM, April 11, 2013 (Thursday)
VENUE: The Auditorium in CIAD building of the West campus of China Agricultural University
TRANSPORTATION: Mass outdoor car staff and students from the East campus will be provided. Pick-up points in both East and West campus will be the same as for the previous semester.

Discussion and/or presentation: 13:30pm. Registration fee: 120 yuan.
CONTACT: Dr. He Zhizhong, 62731061, 13810556895, email: hcz@cau.edu.cn

中国农业大学人文与发展学院主办

Vladimir López Recinos obtuvo el premio de Estudios Históricos Juan Carlos I



Vladimir López Recinos recibiendo el premio

Vladimir Rigoberto López Recinos, egresado de la tercera generación, recibió el 12 de septiembre en manos de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) el Premio de Estudios Históricos Rey Juan Carlos I en su versión XXIV, por su trabajo *“La migración hondureña a EUA desde una perspectiva del desarrollo: Del enclave bananero al enclave neoliberal (1920-2010)”*.

Colaboración y vinculación por Darcy Tetreault



Darcy Tetreault con los estudiantes de Maestría en Estudios del Desarrollo Internacional, Saint Mary's University, Halifax, California (marzo, 2013). Fotografía: Darcy Tetreault

Darcy Tetreault, docente investigador de la UAED, lleva a cabo diversas formas de colaboración con otros centros de educación e investigación. En el primer semestre de ese año, realizó una estancia académica en Saint Mary's University en Halifax, Canadá donde impartió cursos de Metodología de la Investigación en los programas de Maestría y Doctorado en Estudios del Desarrollo Internacional.

Asimismo, mantuvo vínculos de colaboración con la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Occidente donde nuestro profesor participó en seminarios, coloquios, dictámenes e investigaciones en equipo.

Aportes en redes y conferencias por Guillermo Foladori

En la 4° Reunión Regional de América Latina y el Caribe sobre El Enfoque Estratégico para el Manejo Internacional de Químicos (SAICM por sus siglas en inglés, *Strategic Approach to International Chemicals Management*) realizada en la ciudad de México del 19 al 22 de agosto del presente año, participó Guillermo Foladori, docente investigador de la UAED, como representante de la Red Latinoamericana de Nanotecnologías y Sociedad (ReLANS) y del International POP's Elimination Network (IPEN) con la conferencia "Nanopartículas, Organizaciones de la Sociedad Civil y el Grupo de América Latina y el Caribe".



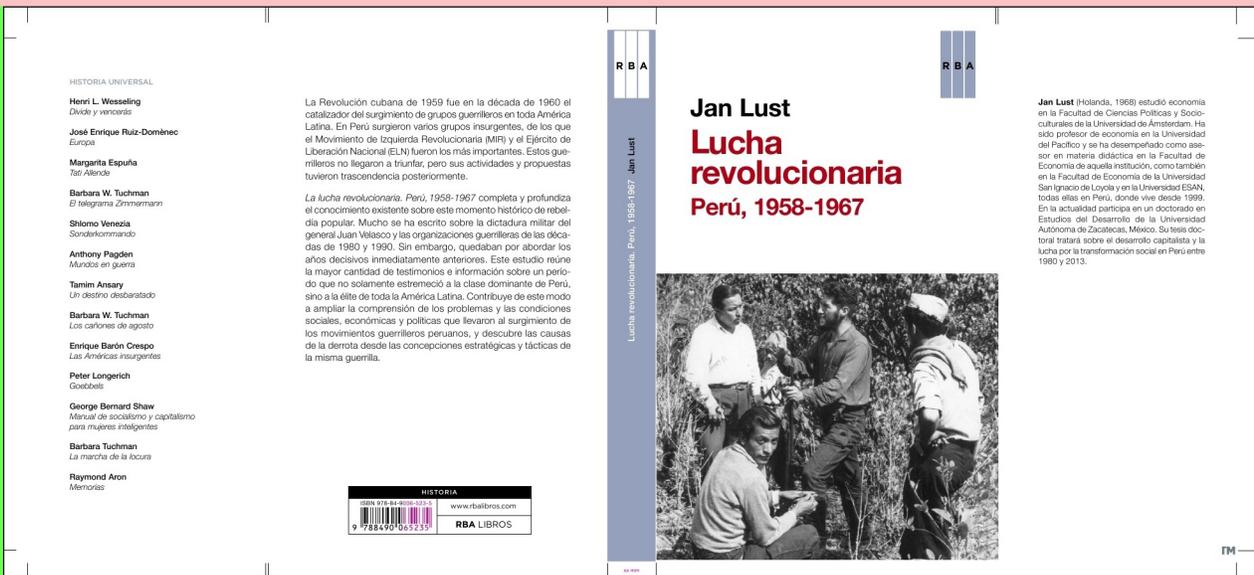
4° Reunión Regional de América Latina y el Caribe, ciudad de México (agosto 2013)
Fotografía: Guillermo Foladori

Además, el 25 de junio del presente año, en el Paraninfo de la Universidad de la República en Montevideo Uruguay, con la conferencia "Nuevos desafíos para la sustentabilidad: enfoque histórico y tecnológico" de Guillermo Foladori, fue anunciada la realización del 1° Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) a realizarse los días 6, 7 y 8 de noviembre del presente año, organizado por la Pro-Rectoría de Extensión de la Universidad de la República.

Póster de la conferencia con Guillermo Foladori en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay (junio, 2013)

Publicación de libro sobre la lucha revolucionaria en el Perú de Jan Lust Van Zeeland

Jan Lust Van Zeeland, estudiante de la cuarta generación del Doctorado en Estudios del Desarrollo, publicó en abril del presente año el libro “*Lucha revolucionaria. Perú. 1958-1967*” bajo el sello editorial RBA de Barcelona. Este libro profundiza, amplía y completa el conocimiento existente sobre la lucha revolucionaria que se llevó a cabo en la década de los sesenta en el Perú. Contribuye a la historiografía peruana en doble sentido. En primer lugar presenta una reconstrucción histórica de la lucha revolucionaria en el período 1958-1967. En segundo lugar se entrevistó a personas relevantes en la lucha campesina del comienzo de la década de sesenta en la provincia de La Convención (Departamento de Cuzco), decenas de ex guerrilleros, personas incorporadas en las redes de apoyo a la guerrilla, y también a policías, comandos y generales del ejército. Concluye con un análisis de las causas de la derrota sufrida por los movimientos guerrilleros con base en sus concepciones políticas e ideológicas, su práctica, el conocimiento existente sobre la teoría guerrillera en general en la década de los 60, las experiencias guerrilleras cubanas, y los desarrollos nacionales e internacionales..



Del 20 al 24 de mayo del presente año se realizó en la ciudad de Zacatecas, México, la XIII Reunión de la Red de Popularización de la Ciencia y la Técnica (*RedPOP*) y el XIX Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A. C. (*SOMEDICYT*). En estos eventos estuvo presente Miguel García Guerrero, estudiante de la cuarta generación del Doctorado en Estudios del Desarrollo, quien formó parte del comité organizador del evento y el comité académico del mismo.

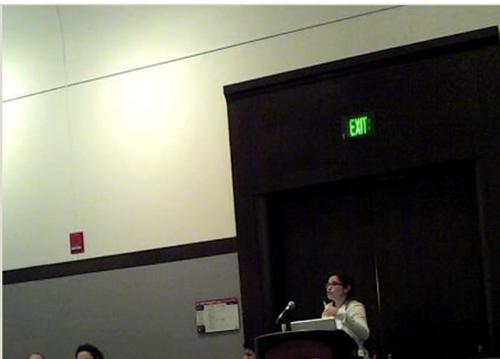
Además, Miguel García Guerrero y Guillermo Foladori –docente investigador de la UAED– presentaron en coautoría la ponencia “Divulgación de los riesgos de las nanotecnologías: la experiencia de *ReLANS*”, misma que será publicada en las memorias del evento.

Popularización de la ciencia por Miguel García Guerrero



Presentación de la ponencia en coautoría de Miguel García y Guillermo Foladori. Fotografía: Miguel García.

Presencia de Laura Elena Vidal Correa en conferencia realizada en Boston



Presentación de Laura Elena Vidal Correa en conferencia realizada en Boston. Fotografía: Laura Vidal

La estudiante de la cuarta generación del Doctorado en Estudios del Desarrollo, Laura Elena Vidal Correa participó en “2013 Law and Society Association Annual Conference: Power, Privilege, and the Pursuit of Justice: Legal Challenges in Precarious Times” con la ponencia “Nanobiotechnologies: A Legal-Ethical Approach”. La conferencia tuvo lugar en Boston, Massachusetts, Estados Unidos del 30 de Mayo al 2 de Junio del presente año. La ponencia expuso el debate actual sobre la regulación de nanobiología. Asimismo, identificó las instituciones, leyes y organismos clave en México y Estados Unidos en el tema de las nanobiotechnologías.

Libro de David Eche

David Eche egresado de la tercera generación del programa de Doctorado en Estudios del Desarrollo publicó en agosto del presente año el libro “Land Degradation, Small-Scale Farms’s Development and Migratory Flows. The Case of Tapachula, Chiapas” que forma parte de la Serie “International Rural Development” editado por Beatrice Knerr, fue impreso y publicado por Kassel University Press de la Universität Kassel en Hessen, Alemania. De igual manera, el libro y la serie fueron presentados en la conferencia anual “Tropical and Subtropical Agricultural and Natural Resource Management” (*TROPENTAG*) con el temática “Agricultural Development Within the Rural-Urban Continuum” llevado a cabo del 17 al 19 de septiembre del mismo año en la Universidad de Hohenheim de Stuttgart, Alemania.



Portada y Contraportada del libro de David Eche

Felicitaciones a quienes recién solicitaron y renovaron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- + Guillermo Ricardo Foladori Aveledo, docente investigador UAED, reingreso, *nivel III*
- + Édgar Záyo Lau, docente investigador UAED, reingreso, *nivel II*
- + Víctor Manuel López Villafañe, docente investigador UAED, reingreso, *nivel I*
- + Roberto Soto Esquivel, docente investigador UAED, reingreso, *nivel C*
- + Aldo Alejandro Pérez Escatel, egresado, reingreso, *nivel I*
- + José Roberto González Hernández, egresado, ingreso, *nivel I*

HACIA DONDE VA LA CIENCIA EN MÉXICO 10/ABRIL/2013

MEZA REDONDA: HACIA UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN SOBRE MIGRACIÓN Y DESARROLLO PARA EL FUTURO DE MÉXICO

MODERADOR Y PONENTE:
Dr. Raúl Delgado Wise (UAED-UAZ), tema: "Replicando el debate sobre migración y desarrollo: una perspectiva desde México"

PONENTES:
Dr. Rodolfo Tuirán (SEP), tema: "La migración calificada: tendencias y lecciones de la experiencia del corredor migratorio México-Estados Unidos"
Dr. Alejandro Canales (CUCEA-UNAM), tema: "Indicadores estratégicos sobre migración, desarrollo y derechos humanos"
Dr. Fernando Lozano (CRIM-UNAM), tema: "Dinámica de retorno de la migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI"
Dr. Jorge Durand (UdeG), tema: "Balance y perspectivas de las políticas migratorias México-Estados Unidos"
Mtro. Manuel Ángel Castillo (ColMex), tema: "Los desafíos de la migración de tránsito en México y la cuestión de los derechos humanos"

UNIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Horario: 11:00-14:00 hrs.
SEDE: Auditorio de la Unidad Académica en Estudios del Desarrollo
Universidad Autónoma Zacatecas
Avenida Preparatoria s/n, Colonia Hidráulica
Zacatecas, Zac. 98068
INFORMES: Tel. 898645

Hacia una Agenda de Investigación sobre Migración y Desarrollo para el futuro de México

El 10 de abril del presente año, en el Auditorio de la UAED se llevó a cabo la mesa redonda "Hacia una agenda de investigación sobre Migración y Desarrollo para el futuro de México" organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo Consultivo de Ciencias y la UAED, donde Rodolfo Tuirán (SEP), Alejandro Canales (UdeG), Fernando Lozano (UNAM), Jorge Durand (UdeG), Miguel Ángel Castillo (ColMex) bajo la moderación y presentación de Raúl Delgado Wise, docente investigador de la UAED se discutieron las problemáticas, retos y desafíos que enfrenta la temática sobre la migración y el desarrollo.

XXIII Verano de la Investigación Científica en UAED

Jorge Abraham Villaseñor Pérez de la Licenciatura de Diseño del Habitat de la Universidad Autónoma de Yucatán y Emmanuel Espinoza Salcido estudiante de la Licenciatura en Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Sinaloa realizaron una estancia de investigación con la docente investigadora de la UAED Guadalupe Margarita González Hernández en el marco del XXIII Verano de la Investigación Científica organizado por la Asociación Mexicana de Ciencias.

Del 17 de junio al 23 de agosto del presente año, dichos estudiantes de licenciatura recibieron asesoría sobre metodologías y técnicas de investigación al incursionarse en la quinta y última fase del proyecto de investigación "Revitalización del Centro histórico de Zacatecas: exclusión y transmutación de la conciencia social" financiado por PRODERIC-SECTUR-SECTURZ bajo la responsabilidad de Margarita González. Abraham Villaseñor hizo trabajo de campo donde realizó una pequeña encuesta a pobladores de la ciudad de Zacatecas para conocer el grado y significado de apropiación del patrimonio cultural y que se vio reflejado en tres publicaciones arbitradas de su autoría. Mientras Emmanuel Espinoza elaboró el estado de la cuestión sobre espacio público y patrimonio que comprenderá el primer capítulo de su tesis.



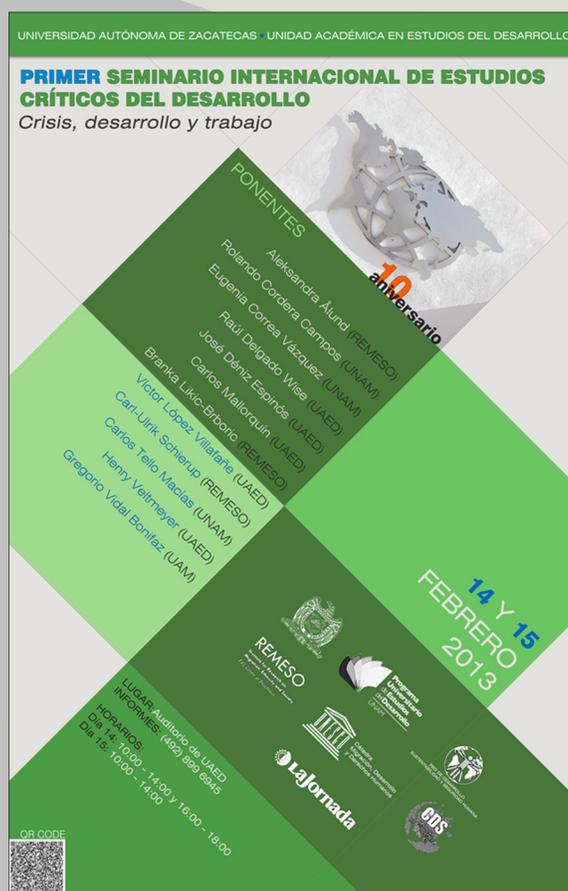
Abraham Villaseñor y Emmanuel Espinoza durante su estancia en Zacatecas. Fotografía: Abraham Villaseñor

Primer Seminario Internacional de Estudios Críticos del Desarrollo

En los días 14 y 15 de febrero del presente año se llevó a cabo el “Primer Seminario Internacional de Estudios Críticos del Desarrollo: Crisis, desarrollo y trabajo” en las instalaciones de la UAED en la ciudad de Zacatecas, México bajo la colaboración de la UAED, la Red Internacional “Desarrollo, sustentabilidad y seguridad humana”, el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Red de Estudios Críticos del Desarrollo (CDS) y el Institute for Research on Migration, Ethnicity and Society (REMESO) de la Linköpings Universitet, Suecia.

Con participaciones de Carl Ulrik Schierup, Aleksandra Ålund y Branka Likic-Brboric (REMESO), Rolando Cordera Campos, Carlos Tello Macías, Eugenia Correa (UNAM), Gregorio Vidal Bonifaz de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Raúl Delgado Wise, Henry Veltmeyer, Víctor López Villafañe, José Déniz Espinós y Carlos Mallorquín (UAZ).

El objetivo del Seminario fue, en el marco del décimo aniversario de la UAED, poseer un carácter fundacional para su institucionalización como espacio anual de reflexión y generación de propuestas sobre esa temática en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) con las instituciones mencionadas y muchas otras que se incorporen en los próximos años.



Póster del Primer Seminario Internacional de Estudios Críticos del Desarrollo realizado en febrero de 2013

Seminario sobre **Desarrollo, Sustentabilidad y Seguridad Humana**



Póster del Seminario "Desarrollo, Sustentabilidad y Seguridad Humana"

Los días 20 y 21 de marzo del presente año se realizó el Seminario Desarrollo, Sustentabilidad y Seguridad Humana donde algunos miembros de la red y docentes investigadores de la UAED (Guadalupe Margarita González Hernández, Carlos Mallorquín Suzarte, Humberto Márquez Covarrubias, Miguel Moctezuma Longoria, Óscar Pérez Veyna, Roberto Soto Esquivel y Henry Veltmeyer) presentaron los avances de sus investigaciones realizadas en el marco de la Red "Desarrollo, Sustentabilidad y Seguridad Humana" bajo el financiamiento del Programa de Fortalecimiento del Profesorado (PROMEP). El Auditorio de la UAED fue el escenario bajo un formato distinto de discusión temática. Las presentaciones de los docentes investigadores fueron debatidas y enriquecidas con los comentarios de Gregorio Casillas (Fundador de la Federación de Clubes Sociales Zacatecanos), Karla Viridiana Rosales Valenzuela (estudiante de El Colegio de la Frontera Norte), Miguel Esparza Flores y Aldo Alejandro Pérez Escatel (docentes investigadores de la Unidad Académica de Economía y egresados de la primera generación del Doctorado en Estudios del Desarrollo), José Roberto González Hernández (docente investigador de la Unidad Académica de Contaduría y Administración y egresado de la primera generación del Doctorado en Estudios del Desarrollo) José Luis Pinedo Vega (docente investigador de la Unidad Académica de Estudios Nucleares), Eramis Bueno Sánchez (docente investigador de la Unidad Académica de Ciencias Sociales) y José Déniz Espinós (docente investigador de la UAED).

El Seminario fue un foro de discusión e intercambio de información que dio seguimiento al proceso de desarrollo, sustentabilidad y seguridad humana sin pretender establecer un paradigma único o definición exclusivamente normativa de los mismos, en la búsqueda de la agenda alternativa que posibilite la participación estratégica de una amplia diversidad de sectores de la sociedad en el proceso de transformación social.

Conferencia **Feminismo, crisis económica y mercado**

El 16 de mayo del presente año, se presentó Alicia Girón, profesora del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM con la conferencia “Feminismo, crisis económica y mercado” en el Auditorio de la UAED. Esta conferencia formó parte de la serie de eventos realizados por la Red “Desarrollo, sustentabilidad y seguridad humana” con financiamiento del PROMEP donde varios de los docentes investigadores de la UAED forman parte.

Póster de la conferencia realizada por Alicia Girón



Póster de la conferencia impartida por Arturo Guillén Romo

Conferencia **La economía mexicana en el marco de la crisis global**

Bajo la organización de la Red “Desarrollo, sustentabilidad y seguridad humana” y el financiamiento de PROMEP, se realizó en el Auditorio de la UAED, el 7 de junio del presente año la conferencia “La economía mexicana en el marco de la crisis global” impartida por Arturo Guillén, profesor investigador del Departamento de Economía de la UAM.

Raúl Delgado Wise en Universidad de Naciones Unidas, CEPAL y UNESCO-MOST

Raúl Delgado Wise, docente investigador de la UAED, participó como conferencista invitado por la Universidad de Naciones Unidas y el Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Social de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Ginebra, Suiza en enero. Además, impartió la conferencia inicial de la Reunión Regional Latinoamericana y Caribeña de Expertos sobre Migración Internacionales, evento preparatorio del Diálogo de Alto Nivel sobre Migración Internacional y Desarrollo organizado por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), en Santiago de Chile, en el mes de julio.

Adicionalmente, fue invitado a integrar junto con Adolfo Martínez Palomo (*El Colegio Nacional*), Jorge Flores (*Colegio Consultivo de Ciencias*), el Ministro Juan Ramón Cossío, la Embajadora Patricia Espinosa, Rolando Cordera (*UNAM*), María Amparo Casar (*CIDE*) y José Luis Lezama (*El Colegio de México*) el grupo UNESCO-MOST México. El tema eje seleccionado por este grupo fue migración y se comisionó a Raúl Delgado Wise como su coordinador y hacer la presentación del mismo ante la Directora General de UNESCO, Irina Bokova, en la sede de El Colegio Nacional en el mes de abril. A raíz de ello, se plantearon dos megaproyectos al Director General del CONACYT, Enrique Cabrero, uno sobre migración altamente calificada y sistemas de innovación y otro sobre indicadores estratégicos de migración y desarrollo.

Incidencia en el Colectivo PND-Migración de Rodolfo García Zamora

Durante el período enero-agosto, además de participar como conferencista en seminarios, conferencias y congresos en Guatemala, Los Ángeles, Chicago (Estados Unidos), Santiago de Compostela (España), Sao Paulo (Brasil) y Sydney (Australia) con temas relacionados con la migración; Rodolfo García Zamora, docente investigador de la UAED, tuvo una destacada participación en foros que han incidido en la elaboración de Políticas Públicas sobre Migración organizados principalmente por Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Gobernación e Instituto Federal Electoral.

Asimismo, formó parte del Colectivo Plan de Desarrollo Nacional en su capítulo Migración que elaboró propuestas de migración y desarrollo que fueron incluidas en el *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*.

Evaluadores del **PNPC CONACYT 2013**

Los docentes investigadores de la UAED Guadalupe Margarita González Hernández y Víctor López Villafañe fueron invitados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*CONACYT*) para participar como miembros del comité de pares académicos evaluadores en la convocatoria 2013-01 del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (*PNPC*) en sus temáticas de especialidad respectivas (estudios urbanos y ciencia política). Durante los días 24, 25 y 26 de abril asistieron a la ciudad de México para reunirse con sus comités con el fin de realizar dichas actividades.

Posteriormente, Margarita González fue ratificada como miembro del comité de pares académicos evaluador para participar en la etapa de Réplicas de los Programas de Renovación del *PNPC*. Posición que le permitió trabajar en dicha actividad el 27 de junio en las instalaciones del *CONACYT* de la ciudad de México.

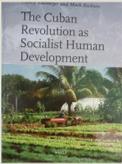
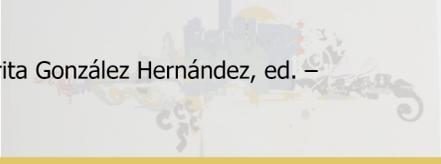
Alerta editorial

Centro de

Documentación e Información

Por Cynthia Elizabeth Chávez Ceja

PUBLICACIONES RECIENTES DE LA COMUNIDAD UAED

	<p>330.97243 G3c Crisis, migración y desarrollo: los actores sociales y el reto de las nuevas políticas públicas en México / Rodolfo García Zamora. – UAZ, 2012.</p>	
	<p>303.44 V4 The Cuban Revolution as Socialist Human Development / Henry Veltmeyer and Mark Rushton, coordinador. – Brill, 2012.</p>	
	<p>304.8 D47 Desarrollo desigual y migración forzada: una mirada desde el sur global / Raúl Delgado Wise, Humberto Márquez Covarrubias, coordinadores. – Miguel Ángel Porrúa, UAZ, 2012.</p>	
	<p>330.972 G38d Desarrollo económico y migración internacional: los desafíos de las políticas públicas en México / Rodolfo García Zamora. – UAZ, 2012.</p>	
	<p>338.9 M3 Diccionario crítico de migración y desarrollo / Humberto Márquez Covarrubias. – Miguel Ángel Porrúa, 2012.</p>	
	<p>307.760972 D5 Discusiones sobre la ciudad: temas de actualidad / Guadalupe Margarita González Hernández, ed. – Editorial Académica Española 2013.</p>	
	<p>338.9 M3e Espejismos del río de oro : diálectica de la migración y el desarrollo en México / Humberto Márquez Covarrubias, Raúl Delgado Wise. – Miguel Ángel Porrúa, UAZ, 2012.</p>	

Alerta editorial

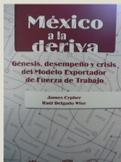
Centro de Documentación e Información



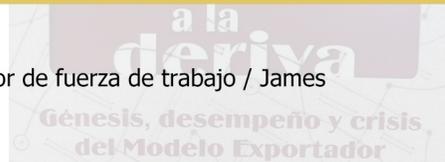
577.097243 M4
Medio ambiente e insustentabilidad en Zacatecas / Patricia Rivera, Guillermo Foladori, coordinadores. – El Colegio de la Frontera Norte: Juan Pablos editor, 2012.



331.6272073 C9
México a la Deriva: génesis desempeño y crisis del modelo exportador de fuerza de trabajo / James Cypher, Raúl Delgado. -- Miguel Ángel Porrúa, UAZ, 2012.



325.2 M3
El mundo al revés: la migración como fuente de desarrollo / Humberto Márquez Covarrubias. -- Miguel Ángel Porrúa, UAZ, 2012.



609 P4
Perspectivas sobre el desarrollo de las nanotecnologías en América Latina / Guillermo Foladori, Noela Invernizzi, Edgar Záyago Lau, coordinadores. -- Miguel Ángel Porrúa, UAZ, 2012.



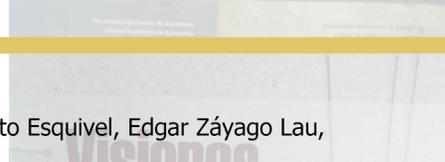
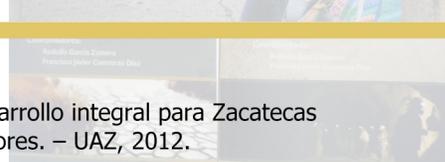
339.46098 P68
Poverty and development in Latin America: public policies and development pathways / edit by Henry Veltmeyer and Darcy Tetreault. – Kumarian Pres, 2013.



307.1416097243 S4
Seminario Estatal de Universitarios: por una nueva estrategia de desarrollo integral para Zacatecas / Rodolfo García Zamora, Francisco Javier Contreras Díaz, coordinadores. – UAZ, 2012.



338.91 V5
Visiones del desarrollo / Humberto Márquez Covarrubias, Roberto Soto Esquivel, Edgar Záyago Lau, coordinadores. -- Miguel Ángel Porrúa, UAZ, 2012



Alerta editorial

LA RESEÑA

Espacio dedicado a la retroalimentación por parte de personas ajenas a esta unidad de estudio. Te invitamos a participar enviando una reseña, comentario u opinión sobre algunos de los libros o artículos que hayas leído escritos por docentes/ investigadores que pertenecen a la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo.

Envía a: documentación@estudiosdeldesarrollo.net

¿Sabías que...?

Algunas de las tesis son publicadas como libros, tal es el caso de la Tesis de Mauricio David Eche Enríquez, titulada "Land degradation, small-scale farms' development, and migratory flows in Chiapas. Case Study: Tapachula", la cual contó con la dirección de la Dra. Beatrice Knerr y el Dr. Raúl Delgado Wise y que, debido a que aún no recibimos el libro, puedes consultar en este Centro de Documentación e Información.

El trabajo por el que Vladimir López Recinos recibe el premio mencionado en esta edición, tiene su base en su tesis titulada "La migración hondureña hacia Estados Unidos de América. De una migración exigua a una compulsiva y más forzada dentro de un contexto de desarrollo neoliberal (1990-2010)", que contó con la tutoría y dirección de los Drs. Humberto Márquez Covarrubias, Edgar Zayago Lau y Guillermo Foladori. Este documento también está disponible en nuestro Centro.

NOVEDADES

Para conocer las novedades documentales que recibimos mes con mes, ingresa a www.estudiosdeldesarrollo.net y ve al apartado de Novedades en la pestaña de la Biblioteca.

TE INVITAMOS A QUE NOS SIGAS EN LAS SIGUIENTES REDES SOCIALES:



/bibliotecaestudiosdeldesarrolloUAZ
/BibliotecaEstudiosDelDesarrollo



@BibUAEDES

OTRAS PUBLICACIONES

