

Colaboradores

Freddy Javier Álvarez González. Rector de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador. Doctor en Filosofía por la Universidad de París 8; máster en Ciencias de la Educación por la Universidad de Lyon II; y licenciado en Teología por la Universidad de Friburgo (Suiza). Ha ejercido importantes cargos académicos, como el de Director de Excelencia Académica de la Universidad Tecnológica Indoamérica; y docente en las universidades Católica de Ecuador, Murcia, Cambridge, Flacso, Central de Ecuador, París 8 y Politécnica Nacional, entre otras. Además, ha publicado 44 artículos académicos y 24 libros. Desde 2015 se desempeña como rector de la UNAE.

Socorro Arzaluz Solano. Doctora en Sociología por El Colegio de México (Colmes). Actualmente labora en El Colegio de la Frontera Norte (Colef) como profesora investigadora, adscrita al Departamento de Estudios de Administración Pública. Recibió el premio IAPEM 2001. Forma parte de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos, la Red Nacional de Investigación Urbana y la Red Prevención de Adicciones y Seguridad Ciudadana. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (nivel II) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Sus líneas de investigación son la inserción laboral de personas refugiadas y solicitantes de asilo reubicadas por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los

Refugiados (ACNUR) en el área metropolitana de Monterrey, Hecho en el barrio, Región transfronteriza México-Guatemala, Políticas multinivel para el retorno y la reinserción de migrantes mexicanos y sus familiares. Asimismo, caso Nuevo León y políticas de cuidado infantil, trabajo y género; la privatización del cuidado en las familias mexicanas en tiempos de austeridad (colaboradora).

Damián del Valle. Es licenciado en Sociología por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Profesor adjunto ordinario de la Cátedra Sistemas Educativos de la Universidad Nacional de las Artes (UNA). Cursó la Especialización en Políticas Educativas y la Maestría en Ciencias Sociales de Flacso. Es codirector de los proyectos de investigación «Estudio sobre disponibilidad, gestión y utilización de los recursos culturales educativos (RCE) desarrollados por el Ministerio de Educación»; «Políticas, actores y dispositivos de inclusión educativa en la universidad» e investigador del Instituto de Estudios y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios (IEC-Conadu). Se desempeñó como secretario académico de la UNA y actualmente es Secretario de Desarrollo y Vinculación Institucional de la misma universidad.

Axel Didriksson Takayanagui. Doctor en Economía, maestro en Estudios Latinoamericanos y licenciado en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente, cuenta con el nivel «C» dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (nivel III) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Fue director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) de la UNAM, y durante

su gestión se convirtió en el actual Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Desde 1995 es el coordinador general de la Cátedra Universidad e Integración Regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). En el presente se encuentra organizando una red de trabajo académico interdisciplinario entre la Universidad de Costa Rica; la Universidad Nacional de Educación (UNAE), en Ecuador; la Universidad Federal de Río Grande del Sur, en Brasil; la Universidad Nacional de las Artes y en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), ambos en Argentina; y los centros de Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas, y de Investigación en Alimentos y Desarrollo, del Conacyt, en México. Es parte del equipo de consultores del Instituto para la Educación Superior en América Latina y el Caribe; de igual modo, participa como ponente principal y coorganizador en las Conferencias Regionales de Educación Superior (CRES).

Humberto Márquez Covarrubias. Docente investigador de la Unidad Académica en Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas «Francisco García Salinas» (UAZ), México. Doctor en Estudios del Desarrollo por la misma universidad. Director de las revistas *Estudios Críticos del Desarrollo* y *Observatorio del Desarrollo. Investigación, reflexión y análisis*. Parte del equipo de coordinadores del Seminario de Pensamiento Crítico. Integrante de la Red Internacional de Migración y Desarrollo y del Sistema Nacional de Investigadores. De manera individual y colectiva ha publicado textos académicos de diversos géneros sobre el capitalismo contemporáneo, la crisis, el desarrollo desigual, el trabajo, el Estado, la violencia, la migración, la universidad pública y la cuestión social, entre otros temas.

Daniela Perrotta. Doctora en Ciencias Sociales por Flacso Argentina, además se desempeña como investigadora asistente del Conicet, con sede la Universidad de Buenos Aires (UBA). Su formación de grado es en Ciencia Política (UBA), maestra en Ciencias Sociales con mención en Educación (Flacso). Es docente de la carrera de Ciencia Política de la UBA. Ha publicado artículos en revistas con impacto local y regional en su temática. Su línea de investigación versa sobre el estudio de las políticas de internacionalización y regionalización de la educación superior, políticas universitarias y científicas comparadas y procesos de regionalismo y regionalización de la investigación. Lo hace a partir de combinar enfoques teóricos e instrumentos metodológicos interdisciplinarios: sociología crítica de la educación superior, economía política internacional, estudios de integración regional y política comparada. Ha participado en experiencias de movilidad académica en Alemania, Brasil, Canadá, España y Estados Unidos.

Claudio Suasnábar. Doctor en Ciencias Sociales (Flacso/Argentina), magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación (Flacso/Argentina). Profesor en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata) y posdoctorado en el Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa. Profesor titular de Historia y Política del Sistema Educativo en la Universidad Nacional de La Plata y de Política Educativa en la Universidad Nacional de las Artes. Es investigador categoría I del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (IdIHCS-Conicet) de la Universidad Nacional de La Plata. Cuenta con más de 100 publicaciones entre libros, capítulos de libro y artículos en revistas nacionales y extranjeras. Entre sus obras destacan *Intelectuales, exilios y educación: producción intelectual e innovaciones teóricas*

en educación durante la última dictadura militar (Prohistoria, 2013); *Universidad e intelectuales: educación y política en la Argentina (1955-1976)* (Manantial, 2004); y en coautoría *Balance y desafíos hacia la CRES 2018* (IEC-Co-nadu/PRIU, Clacso, 2018); *Análisis de Política Educativa: teorías, enfoques y tendencias recientes en la Argentina* (EDULP Editorial, La Plata, 2018); *Investigación y política educativa en la Argentina post-2000* (Aique, Bs. As. 2018).